

...talán nem volt véletlen, hogy a kertes iskolákat még pár évtizeddel ezelőtt is legfeljebb 25%-os beépítéssel tervezték. És bizonyára az is több volt pusztá megszokásnál, hogy a szintek száma általában kettő, legfeljebb három volt.

Természetesen a városi iskola, a foghíj-iskola más műfaj. Mindannyiunk által ismert példányai kis telkeken, magas beépítettséggel és szintszámmal épültek, udvarukban legfeljebb focizni lehetett, kertről általában nem beszélhettünk. Hibáik ellenére ezek nem feltétlenül rossz iskolák, többnyire inkább karakteresek, iskola-szerűek.

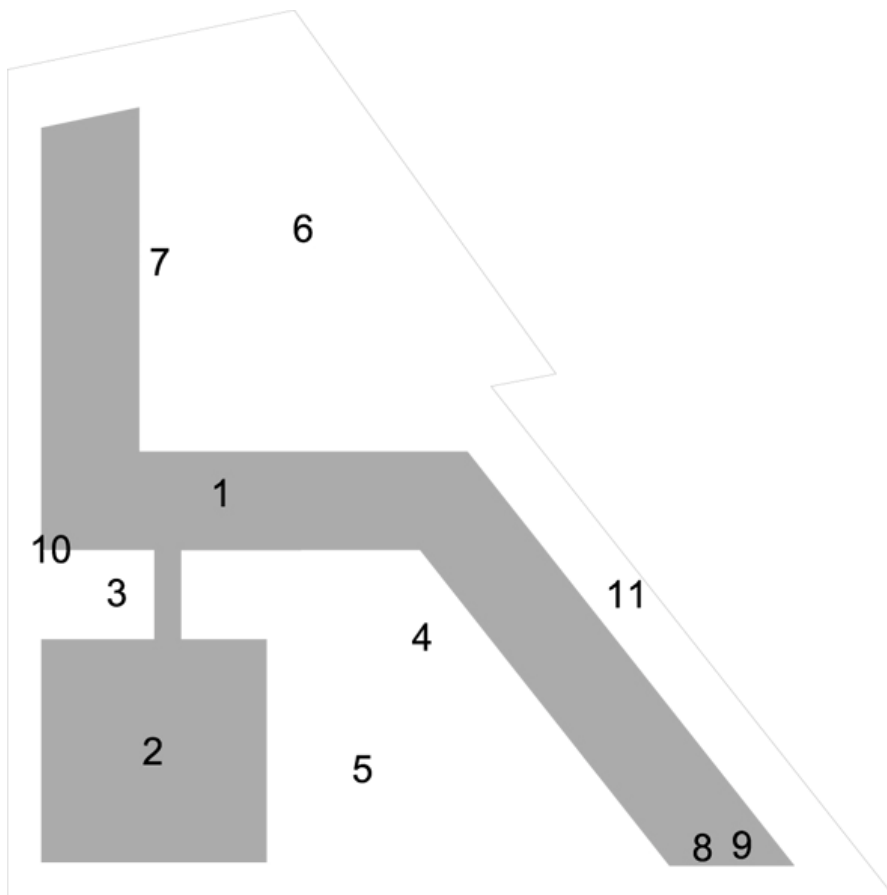
Kérdés, hogy jó-e kísérletezni egy köztes szabályozással. Viszonylag kis telken építeni nagy iskolát, nagy tornateremmel, sportudvarral, szabadon álló beépítéssel. A feladat megoldható, de mint modell, talán nem fog széles körben elterjedni. Szerencsénkre nem modellt kellett tervezni, hanem iskolát, és mint ilyen, nemcsak megoldható volt, hanem a küzdelem során meg is lehetett szeretni.

## Dilemmák

Az iskola tervezése során újra és újra két mutatószám, a beépítettség és az építménymagasság harca került napirendre. Szerényebben fogalmazva: csak úgy tudtunk kedvező méretű udvarokat kialakítani, hogy közben az épület magassága emelkedett nem kívánt méretűre. És bár nem vagyunk a négyzetes iskolának elvi ellenségei, mégis, ezen a helyszínen, ekkora iskola esetében nem tűnt jó megoldásnak. Inkább a kívánatosnál kisebb sport- és játszóudvarok mellett döntöttünk. Az alacsonyabb épületnek még két, nem túl kedvező következményét kellett vállalnunk: mivel nem akartuk, hogy a kompozíciót a tornacsarnok uralja, az öltözőket a pinceszinten (angolaknákkal megvilágítva) helyeztük el; valamint az egész iskolaépületet alápincéztük, hogy a szükséges parkolószámot tudjuk biztosítani.

## Célok

- legyen önálló udvaruk az alsó tagozatosoknak
- legyen közös a sportudvar a felsősök udvarával
- legyen egy előudvar
- az udvarokat épülettömegeknek kell elválasztaniuk
- hosszú épülethomlokzattal kell zárni az iskolát a Hársfa utca felől
- legyenek jó tájolásúak az osztálytermek: K, D; a szaktantermek: É
- lehessen ellenőrizni az iskola portájáról a tornacsarnok külső forgalmát
- legyen minél távolabb a gazdasági bejárat az iskola belső életétől
- ne zavarja az iskolát a mélygarázs forgalma



1. iskolaépület
2. tornacsarnok
3. előudvar
4. felső tagozatosok udvara
5. sportudvar
6. alsó tagozatosok udvara
7. elsős tantermek udvarai
8. személyzeti bejárat
9. mélygarázs lejárata
10. főbejárat, porta
11. gazdasági bejárat

Végeredmény: a beépítés

## Megközelítés, működés, kapcsolatok

Az iskola telkének két bejárata van. A személybejárat az épület súlypontja közelében, a Hársfa utcából nyílik, ahol a portás felügyel minden lényeges forgalmat. A diákok és tanáraik itt jutnak be az előudvarba, majd onnan az iskolaépületbe, vagy a tornacsarnokba, esetleg a híd alatt átmenve a felső tagozatosok udvarára. A tornatarmet a tanítási időn kívül is használják, részben idegenek, az ő utuk is a portás előtt halad el. Szabadtéri sportrendezvények esetén a sportudvart szintén innen lehet megközelíteni, de bármilyen rendezvény esetén az ellenőrzött személybejárat gondoskodik a biztonságos működésről. A gazdasági bejárat tulajdonképpen egy csoport, amely az épület déli végében magába foglalja a személyzeti bejáratot, a lejáratot a mélygarázsba, és a konyhát kiszolgáló gazdasági bejáratot. A középső szárnytól északra helyezkedik el az alsó tagozatosok udvara, ezen belül is elkülönül a három első osztály tanulóinak egy-egy kertje, ahol nemcsak szünetekben tartózkodhatnak, hanem jó időben tanórákon is részt tudnak venni. Szintén az alsó tagozat udvarához kapcsolódik kis teraszával a földszinti büfé. A két udvar közötti földszinti részben kapott helyet a már említett büfé, a könyvtár és az aula, mely viszonylag kis mérete ellenére betölti szerepét, s képes befogadni a diákságot. Fontos még a kapcsolat az aula, mint az épület forgalmi központja, és a pincében elhelyezett öltözők között. Az eddigiekből is látszik, hogy esetünkben a mindkét oldalán üvegezett, felfelé nyílásokkal áttört aula nem annyira az ünnepélyességet képviseli, sokkal inkább egy élettel teli, mozgalmas és forgalmas piactérre emlékeztet.

## Az iskola belső térrendszere

Mielőtt a tervezett iskola térrendszerét bemutatjuk, érdemes a történelmileg kialakult, illetve kialakulóban lévő típusokat röviden átfutni, kitérni az egyes típusok előnyös és hátrányos tulajdonságaira. Térrendszeren itt az iskolák belső közlekedőinek alapvető rendszerét értjük. Sematikus példáinkban mind a négy esetben ugyanakkora a tantermek száma, alapterülete. Az egyes rendszerek leginkább jellemző tulajdonságát megpróbáltuk egyetlen (szubjektív) szóval is jellemezni.



### 1. oldalfolyosós rendszer:

előnyök: vizuális kapcsolat a külvilággal, „világos”

hátrányok: belső vertikális kapcsolatok hiánya



### 2. középfolyosós rendszer:

előnyök: „helytakarékos”

hátrányok: vizuális kapcsolat hiánya a külvilággal, belső vertikális kapcsolatok hiánya



### 3. aulás rendszer:

előnyök: belső vertikális kapcsolatok, „közösségi”

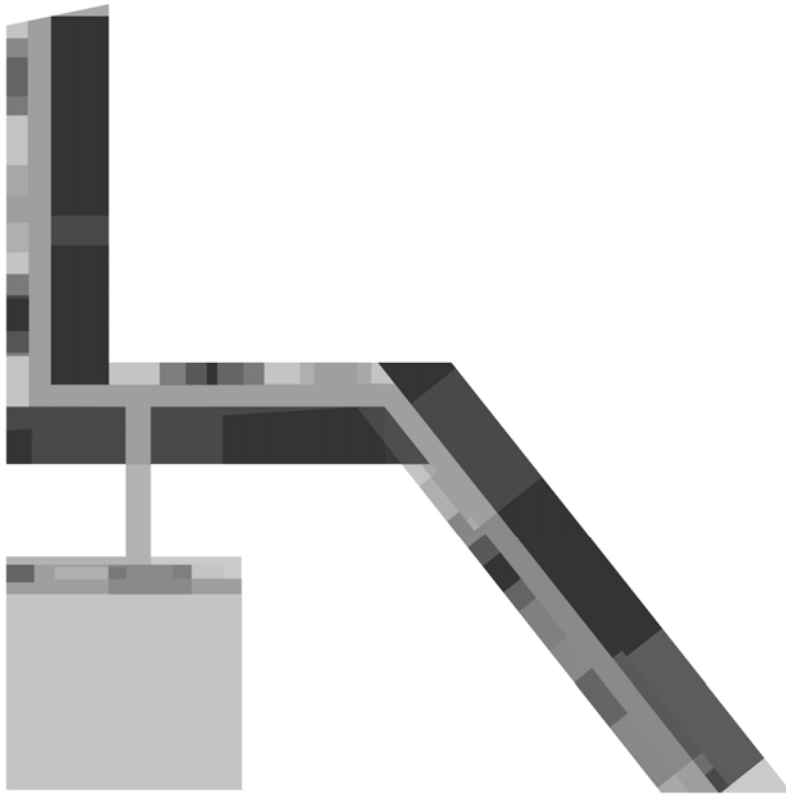
hátrányok: vizuális kapcsolat hiánya a külvilággal



### 4. plázás rendszer:

előnyök: belső vertikális kapcsolatok, „térélmény”

hátrányok: vizuális kapcsolat hiánya a külvilággal



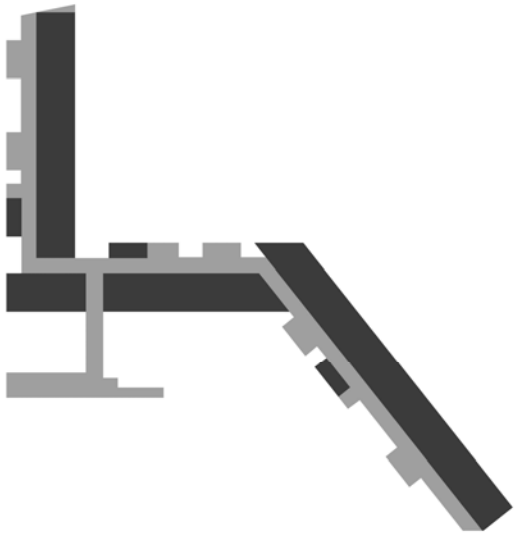
Montírozott kép a három szintről

#### 5. OPAK rendszer:

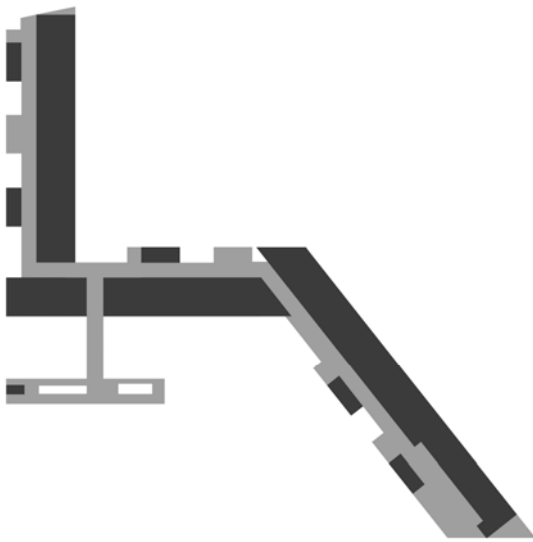
Az új dolgok nem könnyen nyerik el nevüket. Nehéz egy rendszert egyből pontosan, lényeges tulajdonságával megnevezni. Kerüljük meg a feladatot, és a négy említett rendszer kezdőbetűiből rakjuk össze az OPAK szót - miután a tervezett iskola rendszere olyan, mintha a négy másik rendszer szeleteiből lenne összerakva. A montírozás következtében magán viseli az összes többi térbeli tulajdonságait, ráadásul kis léptékben.

Összefoglalva az OPAK rendszer jellemzőit, kijelenthetjük, hogy rendelkezik vizuális kapcsolattal a külvilág felé, rendelkezik belső vertikális kapcsolatokkal, változatos a tere, egyszerre nagy és kis léptékű, ami gyerekek számára készült terekben nem elhanyagolható szempont. Ez utóbbi nem mondható el a négy kialakult rendszerről.

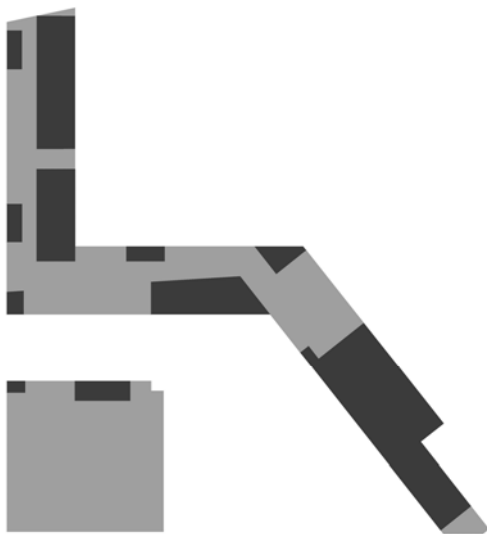
A három szint közlekedőrendszerét négy ábra segítségével mutatjuk be. Három ábra szintenként mutatja különböző tónusokkal a zárt tereket, a folyosókat és a légtérket; a negyedik ábra mint egy röntgenkép, az előző három kép egymásra montírozásával készült, és a tér rendszerét - a kötöttség és kötetlenség viszonyát hivatott bemutatni.



2. emeleti alaprajz



1. emeleti alaprajz

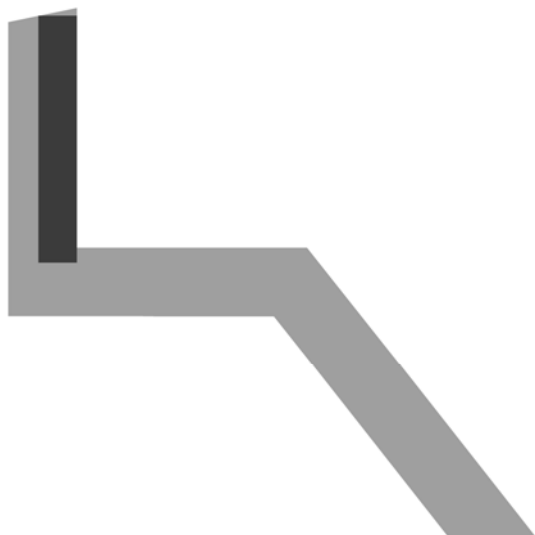


Földszinti alaprajz

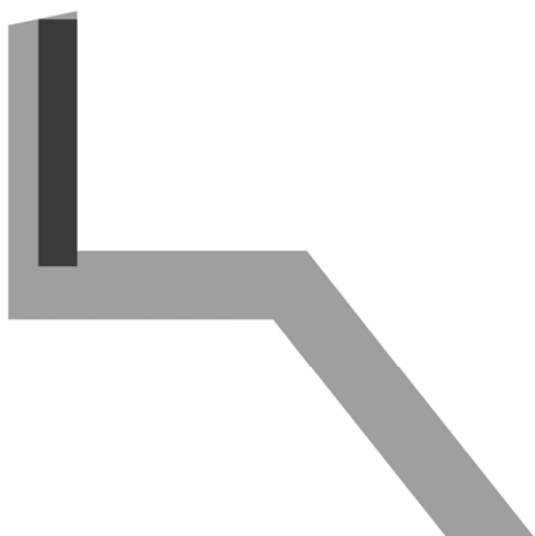
## Az iskola funkcionális tagolása

Az iskola hosszú. De mielőtt ebből messzemenő következtetéseket vonnánk le, idézzük fel a Kígyó-Teknősbéka Paradoxont. Van egy óriásteknősünk, és egy vele azonos súlyú kígyónk. Előítéleteink rabjai vagyunk, ezek sokszor vizuális előítéletek. Azt hinnénk, hogy a táplálék útja a kígyóban hosszabb, mint a teknősbékában. Ennek a naiv hitnek természetesen semmi köze a valósághoz.

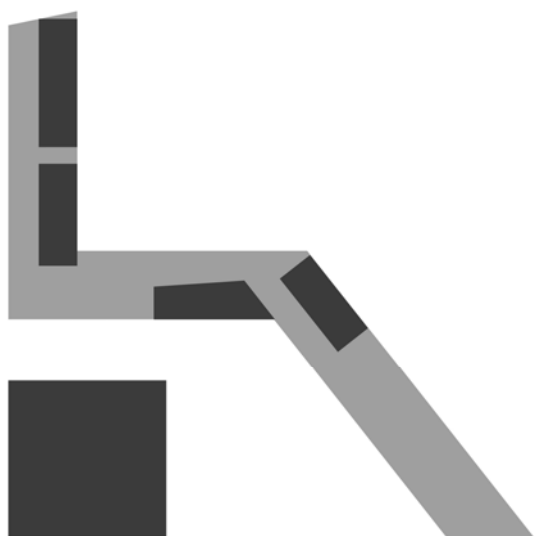
Minden további magyarázat helyett beszéljenek az ábrák magukért. Az egyik ábrason azokat a területeket jelöltük meg, ahol az alsó tagozatos tanulók és tanáraik élete folyik. A másik ábrason természetesen a felső tagozat életéről szól. Ezekből kiderül, hogy a kisebbek szinte folyamatosan az északi szárnyban tartózkodnak, onnan csak a testnevelés és az étkezés idejére mozdulnak ki. A felsősöknek a középső szárny a tartózkodási helyük, ezen kívül a déli szárny közepéig tartó szaktantermeket használják, valamint ebédelni és tornászni járnak. Az ábrák alapján megállapítható, hogy sem a tanárok, sem a diákok nem használnak az épületből a felénél hosszabb részt.



2. emelet - alsó tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei

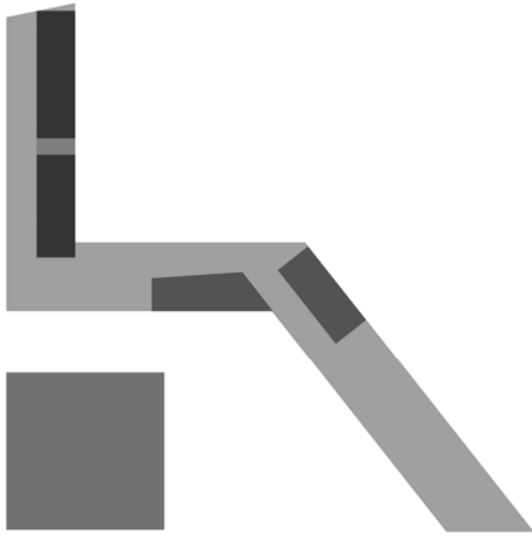


1. emelet - alsó tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei

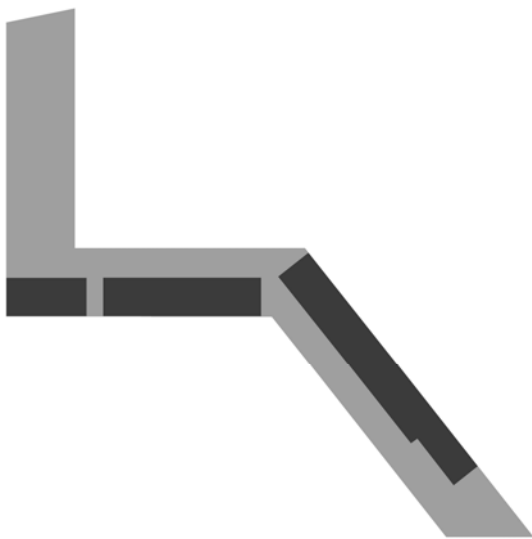


Földszint - alsó tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei

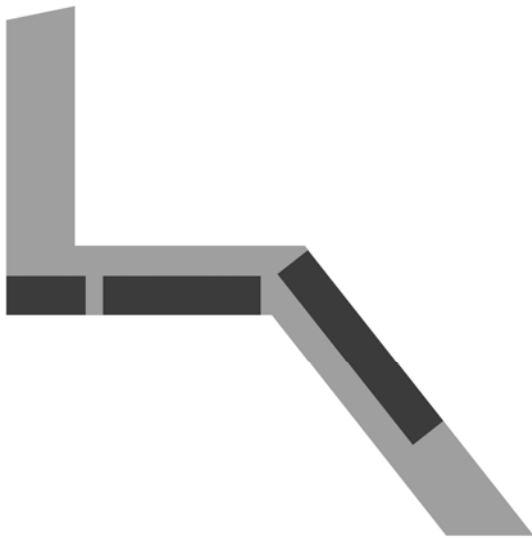




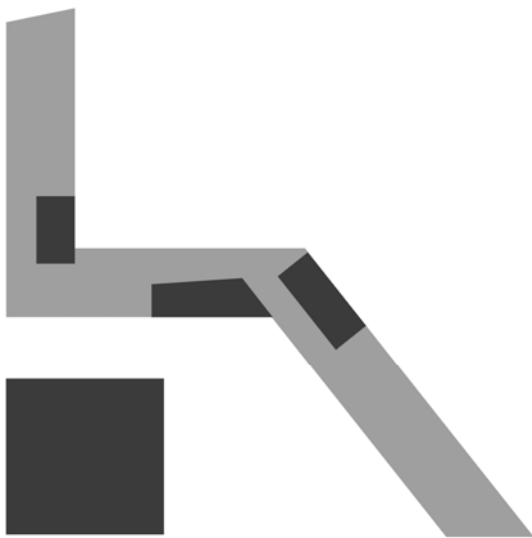
Montírozott ábra az alsó tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyéről



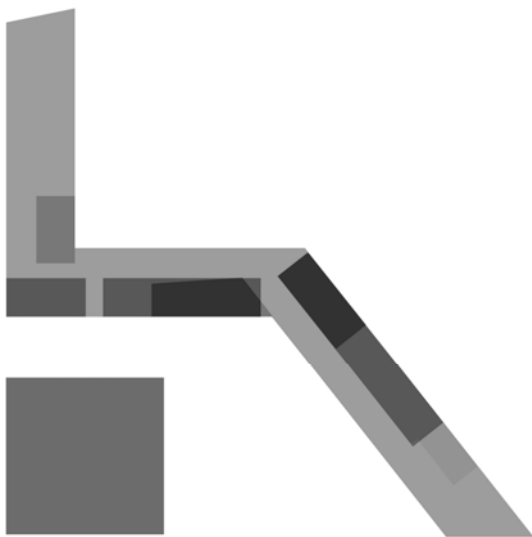
2. emelet - felső tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei



1. emelet - felső tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei



Földszint - felső tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyei



Montírozott ábra a felső tagozatos diákok és tanárok tartózkodási helyeiről

A szárnyak általános rendszere az alaprajzokról jól leolvasható: három sávból áll minden tantermi szárny; az első a termék sávja, a második a folyosó, a harmadik a mellékhelyiségek, a térbővületek és a légterek közös sávja. A rendszer sehol nem borul fel, a földszinten lazul kicsit a szerkesztése, hogy több helyet adjon a könyvtárnak, büfének, szélfogónak, aulának. A szintek funkcionális tagolását az alábbi ábrák mutatják:

Színkódok:

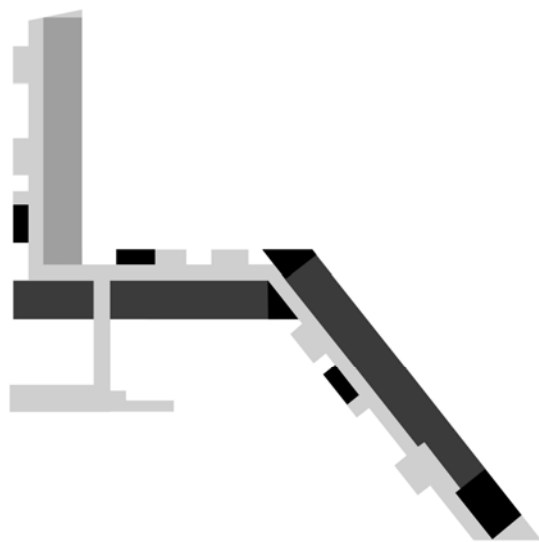
halványszürke: közlekedő területek

világosszürke: alsó tagozatos tanulók területei

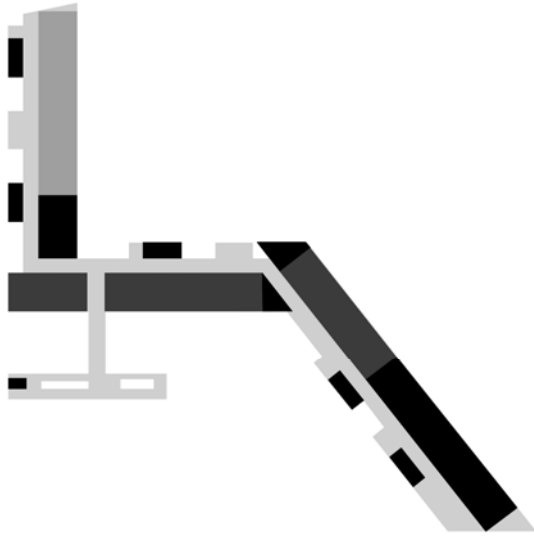
középszürke: alsó és felső tagozatos tanulók közös területei

sötétszürke: felső tagozatos tanulók területei

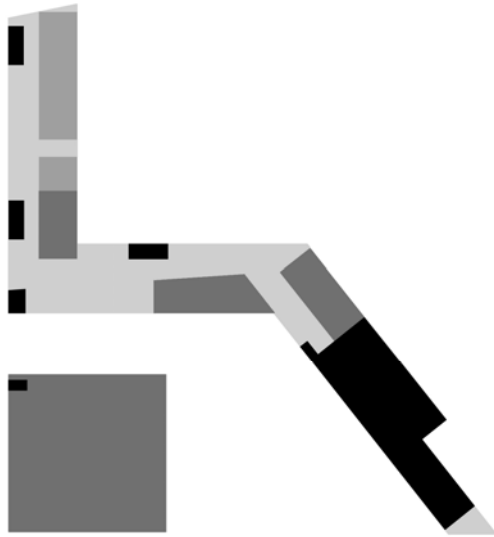
fekete: tanári, gazdasági, igazgatási és egyéb területek



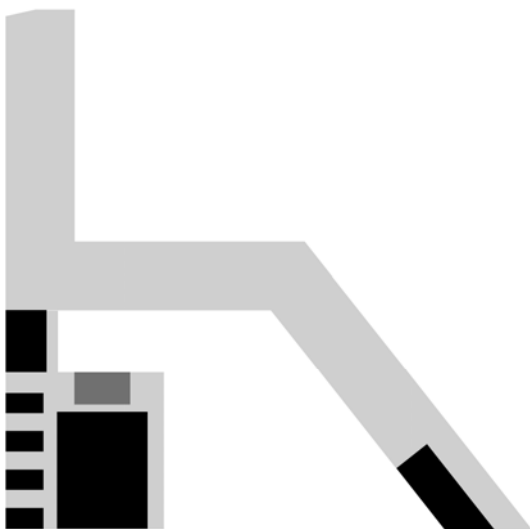
2. emelet



1. emelet



Földszint



Pincszint

## Építészeti kialakítás

Az épület esztétikáját alapvetően a struktúrája határozza meg. Olyan belső térszervezést kívántunk kialakítani, amely szinte önmagától, a kibontása által teremti meg az épület külső képét.

Az iskola két alapelemből áll, a tantermeket tartalmazó iskolaépületből és a tornacsarnokból. A két, egyenlő magasságú tömböt az első emelet magasságában egy híd köti össze. A két épületrésznek nem csak a magassága, az anyagai is megegyeznek.

Az iskolépület zárt belső terei kétfélék: az egyik a sorokba rendezett tantermekből, szertárakból, tanári szobákból, irodákból álló szélesebb, jórészt egybefüggő sáv; a másik a mellékhelyiségek dobozainak sora. Mindkét elemsor vasbeton szerkezetű, de amíg a mellékhelyiségek dobozai maghőszigetelt látszóbetonból készülnek, a termék sora két elemmel gazdagodik. Az egyik a kis kiülésű beton árnyékolók sávja a szintek között, a másik a termék homlokzatán megjelenő, a terveken okkersárga színű, szorított fugával rakott glasal burkolat. A termék helyenként megjelenő bútúján nincs burkolat, ott a maghőszigetelt betont látjuk.

A folyosók, az OPAK-terek függönyfalának külső megjelenését a szabálytalanul elhelyezett dobozok és mellvédek betonja teszi mozgalmassá, itt újabb anyag nem jelenik meg.

A tornacsarnok nyugati, keleti, és ötödik homlokzata glasal burkolatú, déli homlokzata árnyékolt üvegfal az első emelet magasságától; az északi, bejárati oldal mozgalmas kialakítású beton-üveg kompozíció a folyosókéval rokon módon. A mozgalmasság a többféle külső megközelítésből, lépcsőkből, és a két épületrészt összekötő híd csatlakozásából jön létre.

A híd aszimmetrikus metszetű befüggesztett vasbetonszerkezet, az utca felé nyitott, üvegezett, az udvar felé zárt kialakítással.

## Épületszerkezetek

Az épület falai és födémei vasbeton szerkezetűek, külső falai kétfélek: maghőszigeteltek és külső hőszigeteléssel ellátott glasal burkolatos falak. Belső falai nem kapnak burkolatot. A födémegek általában alul-felül sík kialakításúak, úsztatott padlóval készülnek. Az ettől eltérő vasbeton szerkezetekre részletesebben a tartószerkezeti leírásban térünk ki.

Az épület külső térelhatárolását a homlokzati felület mintegy húsz százalékában strukturált üvegfal adja, melyet maghőszigetelt betonfelületek szakítanak meg.

A teljes épület lapostetős kialakítású, az iskolaépület tetején betonlapokkal burkolva, a tornacsarnok tetején a homlokzatokon is alkalmazott glasal burkolattal.

A tornacsarnok nyugati oldalán végigmenő angolakna világítja meg a pinceszinten elhelyezett tornatanári öltözőket, orvosi szobát, az összes öltözőt kiszolgáló, helyenként kiteresedő folyosót.

A terv talán legkényesebb épületszerkezeti része az agresszív talajvízbe kerülő pinceszint. Erre a döntésre koncepcionális szinten volt szükség - megoldása az építőanyagok és kivitelezési technikák mai magas szintje mellett nem jelent problémát.

Az iskola belső tereiben nem használunk az ott elvárható szinthez képest magasabb igényű, vagy különleges anyagokat, szerkezeteket. Elég erre példaként megemlíteni, hogy az összes lépcső és légtér egyszerű tömör mellvéddel zárul. Célunk egy egyszerű megjelenésű, jól használható, tereiben igényes, ugyanakkor az iskolai, általában fokozott igénybevételt jól tűró épületbelső kialakítása volt.

## Tartószerkezet

A talajmechanikai szakvélemény pontosan meghatározza az építés körülményeit. A tervpályázati kiírás kevésbé szigorú: nyitva hagyja a kérdést, hogy kell-e a pinceszintre bármit is építenünk. A tervezőknek sajnos döntenünk kell, és a racionális területfelhasználás érdekében döntöttek is: az épületet alapincézik.

A pince építése két okból is gondot jelent: a talajvíz nyomására méretezni és szigetelni kell a föld alatti szerkezeteket, ráadásul meg is kell védeni őket az erősen agresszív talajvíz hatásától. Mindkét probléma megoldható: a lemezalapot és a vasbeton pincefalakat méretezzük talajvíznyomásra és felúszás ellen; kívülről megvédjük alkalmas szigeteléssel, valamint a szigetelés síkján kívül nem alkalmazunk beton szerkezeteket, sem más, a talajvíz agresszivitására érzékeny anyagot.

Az iskolaépület általános szerkezete hosszfalasan szerkesztett monolit vasbeton teherhordó fal vasbeton síkfödémmel, a folyosó felőli homlokzatokon acél pillérekkel kiegészítve. Az acélpillérek tartják a függönyfalakat is. Az általános rendszer a földszintre és a két emeletre vonatkozik, a pinceszinten a széleken körbemenő vasbeton falak, belül vasbeton oszlopok hordják a terheket, melyek alubordás födémhez csatlakoznak. A középső épületszárny teherhordási rendszere a földszinti nagyobb tégigény miatt különbözik az általánostól, ott az összes szinten harántfalas/harántvázis szerkezetet alakítottunk ki, melynek a ferde vonalú oszlopsorát a pinceszinten harántgerendák segítségével váltjuk ki, így hangoljuk össze a parkolók rendszerével. Az épület merevségét a vasbeton falak kellőképpen biztosítják.

A tornacsarnok, mint lényegében az egész iskola, vasbeton szerkezetű, pinceszintje és bejárati sávja hasonló kialakítású falas-pilléres, mint a többi épületrésznek. A csarnok fesztávja 32 méter, belmagassága 10 méter, szerkezete 2,5 méter tengelytávú vasbeton keret. A kereteket vasbeton lemezek kötik össze, melyek a szerkezet erőjátékában részt vesznek. A tornaterem merevségét az előcsarnok falainak segítségével maga a szerkezet biztosítja.

A tornacsarnokot az iskola épületével vasbeton szerkezetű híd köti össze, melynek fesztávja 14 méter. A híd metszetének alsó, felső és udvar felőli oldala vasbeton szerkezet, a negyedik, utcai oldala teljes felületén üvegezett, acél tartószerkezettel.

## Épületgépészet

A tervezett iskola épületgépészeti szempontból az általánosan elvárható igényeknek felel meg, a vízellátási, csatornázási, fűtési és szellőztetési rendszerek kiválasztásánál az egyszerű, természetes megoldásokat részesítettük előnyben.

A közművekhez a Hársfa utcában csatlakozunk, az épületet a vezetékek a pince szintjén érik el, innen történik a víz- és a csatornahálózat elosztása, az elektromosság, valamint a gáz fogadása. Általánosságban is, minden gépészeti alaphálózat elosztására a pinceszintet használjuk fel.

Az épület hőellátását a déli szárny végében elhelyezkedő kazánház zárt égésterű gázüzemű kazánjai biztosítják. A hőleadók a tantermekben, irodákban, mellékhelyiségekben és a folyosókon radiátorok, a függönyfal páramentesítésére padlókonvektorokat alkalmazunk.

Külön épületgépészeti és konyhatechnológiai feladatot az 500 adagos konyhaüzem tervezése jelent, ennek részleteivel jelen terv keretein belül nem foglalkoztunk.

Későbbiekben tervezési feladatot jelent az épület mesterséges szellőztetése. Nézetünk szerint egy általános iskolában csak ott szabad alkalmazni mesterséges szellőztetést, ahol feltétlenül szükséges. Esetünkben ilyen a tornacsarnok összes föld alatti helyisége az öltözőkkel, és a mélygarázs. A két, egymástól független rendszert közös szellőzőgépházban helyeztük el a pinceszinten a tornacsarnok és a mélygarázs között.

Szükség van még egyedi mesterséges szellőzésekre (elszívásokra) minden vizesblokkban és öltözőben, valamint a természettudományi előadóban. A konyhaüzemben független rendszerben kell megoldani a mesterséges szellőztetést.

Az épület kielégít minden minden igényt, amit el lehet várni 2006-ban, és meg lehet jósolni a közeljövő fejleményeként. Ez alatt az elektromos hálózatok kiépítettségét értjük, különös tekintettel a rohamosan fejlődő számítástechnikai igényekre. Megjövendölhető, hogy a nem is olyan távoli jövőben minden tanterem rendelkezni fog számítógépes hálózati kapcsolattal, sőt, az sem túlzás talán, ha azt gondoljuk, hogy minden tanuló bármikor hozzáférhet tanórán, és tanórán kívül is. Természetesen ez nem jelent kábelkötegeket, a vezeték nélküli hálózatoké a jövő.

Az előbbiekkal szemben a liftek számát nem szaporítanánk, összesen egy személyfelvonót terveztünk, két okból: teherhordásra és a mozgáskorlátozottak számára.



## Területkimutatások

### Nettó területek

<b>PINCE</b>		
P01	TEREMGARÁZS	2023,00 m <sup>2</sup>
P02	SZELLŐZŐGÉPHÁZ	104,15 m <sup>2</sup>
P03	KÖZLEKEDŐ	23,80 m <sup>2</sup>
P04	ORVOSI SZOBA	27,35 m <sup>2</sup>
P05	FFI TANÁRI	27,35 m <sup>2</sup>
P06	NŐI TANÁRI	27,35 m <sup>2</sup>
P07	RAKTÁR	27,35 m <sup>2</sup>
P08	SZERTÁR	19,80 m <sup>2</sup>
P09	TORNASZOBA	50,25 m <sup>2</sup>
P10	FFI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P11	FFI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P12	FFI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P13	FFI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P14	NŐI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P15	NŐI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P16	NŐI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P17	NŐI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P18	FFI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P19	FFI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P20	FFI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P21	FFI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P22	NŐI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P23	NŐI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P24	NŐI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P25	NŐI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P26	FFI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P27	FFI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P28	FFI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P29	FFI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P30	NŐI WC	5,40 m <sup>2</sup>
P31	NŐI ÖLTÖZŐ	26,10 m <sup>2</sup>
P32	NŐI ZUHANYZÓ	9,85 m <sup>2</sup>
P33	NŐI WC	7,35 m <sup>2</sup>
P34	KÖZLEKEDŐ	200,50 m <sup>2</sup>
P35	KÖZLEKEDŐ	31,00 m <sup>2</sup>
P36	KÖZLEKEDŐ	69,60 m <sup>2</sup>
P37	FÜSTMENTES	17,35 m <sup>2</sup>
P38	RAKTÁR	146,50 m <sup>2</sup>

<b>FÖLDSZINT</b>		
001	IDEGENNYELVŰ	35,00 m <sup>2</sup>
002	ELSŐS TANTEREM	55,10 m <sup>2</sup>
003	ELSŐS TANTEREM	55,10 m <sup>2</sup>
004	ELSŐS TANTEREM	55,10 m <sup>2</sup>
005	CSOPORTSZOBA	40,40
006	ÉNEK-ZENE SZERTÁR	18,55 m <sup>2</sup>
007	ÉNEK-ZENE TEREM	82,75 m <sup>2</sup>
008	KÖZLEKEDŐ	370,65 m <sup>2</sup>
009	NŐI WC	8,90 m <sup>2</sup>
010	MOZGÁSSÉRÜLT WC	2,60 m <sup>2</sup>
011	FFI WC	9,10 m <sup>2</sup>
012	NŐI WC	8,90 m <sup>2</sup>
013	FFI WC	9,10 m <sup>2</sup>
014	KAPUS FÜLKE	14,60 m <sup>2</sup>
015	ELÖTÉR	14,90 m <sup>2</sup>
016	AULA	367,00 m <sup>2</sup>
017	KÖNYVTÁR	153,20 m <sup>2</sup>
018	BÜFÉ	21,20 m <sup>2</sup>
019	SZERTÁR	18,80 m <sup>2</sup>
020	ÉTKEZŐ	146,80 m <sup>2</sup>
021	HIDEGKONYHA	8,50 m <sup>2</sup>
022	TAKARÍTÓ SZERTÁR	3,30 m <sup>2</sup>
023	FEKETE MOSOGATÓ	5,00 m <sup>2</sup>
024	SZÁRAZÁRU RAKTÁR	19,80 m <sup>2</sup>
025	FŐZŐKONYHA	46,00 m <sup>2</sup>
026	HÜSELŐKÉSZÍTŐ	7,90 m <sup>2</sup>
027	HÚSRAKTÁR	7,00 m <sup>2</sup>
028	ZÖLDSÉGELŐKÉSZÍTŐ	5,70 m <sup>2</sup>
029	FÖLDESÁRU RAKTÁR	6,90 m <sup>2</sup>
030	FEHÉR MOSOGATÓ	15,70 m <sup>2</sup>
031	ITALRAKTÁR	7,60 m <sup>2</sup>
032	GÖNGYÖLEG RAKTÁR	15,90 m <sup>2</sup>
033	IRODA	10,30 m <sup>2</sup>
034	KÖZLEKEDŐ	106,50 m <sup>2</sup>
035	KARBANTARTÓ MŰHELY	25,20 m <sup>2</sup>
036	FÜTŐGÉPHÁZ	29,60 m <sup>2</sup>
037	ÁLTALÁNOS RAKTÁR	25,00 m <sup>2</sup>
038	SPORTSZERTÁR	19,36 m <sup>2</sup>
039	ÁLTALÁNOS RAKTÁR	25,50 m <sup>2</sup>
040	ÁLTALÁNOS RAKTÁR	25,70 m <sup>2</sup>
041	FFI ÖLTÖZŐ	25,90 m <sup>2</sup>
042	NŐI ÖLTÖZŐ	25,90 m <sup>2</sup>
043	ELÖTÉR	28,48 m <sup>2</sup>
044	ELÖTÉR	29,50 m <sup>2</sup>
045	FFI WC	2,70 m <sup>2</sup>
046	NŐI WC	2,70 m <sup>2</sup>
047	SPORTSZERTÁR	41,00 m <sup>2</sup>
048	"C" TÍPUSÚ TORNATEREM	872,00 m <sup>2</sup>

<b>ELSŐ EMELET</b>		
101	IDEGENNYELVŰ	35,00 m <sup>2</sup>
102	MASODIKOSZTALYOS	55,12 m <sup>2</sup>
103	MASODIKOSZTALYOS	55,12 m <sup>2</sup>
104	MASODIKOSZTALYOS	55,12 m <sup>2</sup>
105	CSOPORTSZOBA	39,75 m <sup>2</sup>
106	SZÁMITÁSTECHNIKAI	34,00 m <sup>2</sup>
107	ALSÓS TANÁRI	70,30 m <sup>2</sup>
108	TEAKONYHA-PIHENŐ	23,60 m <sup>2</sup>
109	KÖZLEKEDŐ	229,80 m <sup>2</sup>
110	NŐI WC	8,90 m <sup>2</sup>
111	MOZGÁSSÉRÜLT WC	2,60 m <sup>2</sup>
112	FFI WC	9,10 m <sup>2</sup>
113	TANÁRI ÖLTÖZŐ	8,40 m <sup>2</sup>
114	TANÁRI ÖLTÖZŐ	9,70 m <sup>2</sup>
115	NYOLCADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
116	NYOLCADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
117	NYOLCADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
118	HETEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
119	HETEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
120	HETEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
121	SZERTÁR	20,40 m <sup>2</sup>
122	KÖZLEKEDŐ	218,60 m <sup>2</sup>
123	FFI WC	8,40 m <sup>2</sup>
124	TAKARÍTÓSZER	1,25 m <sup>2</sup>
125	NŐI WC	11,75 m <sup>2</sup>
126	SZERTÁR	28,95 m <sup>2</sup>
127	IDEGENNYELVI	35,00 m <sup>2</sup>
128	IDEGENNYELVI	18,00 m <sup>2</sup>
129	IDEGENNYELVI	60,00 m <sup>2</sup>
130	TECHNIKA TEREM	80,00 m <sup>2</sup>
131	TECHNIKA SZERTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
132	FELSŐS TANÁRI	70,75 m <sup>2</sup>
133	TEAKONYHA-PIHENŐ	24,35 m <sup>2</sup>
134	TITKÁRSÁG	26,65 m <sup>2</sup>
135	IGAZGATÓI IRODA	30,42 m <sup>2</sup>
136	IGAZGATÓHELYETTESI	20,00 m <sup>2</sup>
137	IGAZGATÓHELYETTESI	20,00 m <sup>2</sup>
138	GAZDASÁG VEZETŐI	20,00 m <sup>2</sup>
139	ÜGYVITELI HELYISÉG	30,27 m <sup>2</sup>
140	DOHÁNYZÓ	23,00 m <sup>2</sup>
141	TERASZ	20,35 m <sup>2</sup>
142	KÖZLEKEDŐ	328,10 m <sup>2</sup>
143	NŐI WC	8,40 m <sup>2</sup>
144	TAKARÍTÓSZER	1,25 m <sup>2</sup>
145	FFI WC	11,75 m <sup>2</sup>
146	TANÁRI ÖLTÖZŐ	33,00 m <sup>2</sup>
147	TANÁRI ÖLTÖZŐ	8,40 m <sup>2</sup>
148	ÁTJÁRÓ	48,80 m <sup>2</sup>
149	GALÉRIA	94,70 m <sup>2</sup>
150	FFI WC	2,70 m <sup>2</sup>
151	NŐI WC	2,70 m <sup>2</sup>
152	TERASZ	48,70 m <sup>2</sup>

<b>MASODIK EMELET</b>		
201	HARMADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
202	HARMADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
203	HARMADIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
204	NEGYEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
205	NEGYEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
206	NEGYEDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
207	SZERTÁR	16,55 m <sup>2</sup>
208	KÖZLEKEDŐ	277,50 m <sup>2</sup>
209	FFI WC	8,90 m <sup>2</sup>
210	NŐI WC	9,10 m <sup>2</sup>
211	ÖTÖTDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
212	ÖTÖTDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
213	ÖTÖTDIKESOK	60,00 m <sup>2</sup>
214	HATODIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
215	HATODIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
216	HATODIKOSOK	60,00 m <sup>2</sup>
217	SZERTÁR	20,40 m <sup>2</sup>
218	SZÉLFOGÓ	9,60 m <sup>2</sup>
219	FFI WC	8,40 m <sup>2</sup>
220	TAKARÍTÓSZER	1,25 m <sup>2</sup>
221	NŐI WC	11,75 m <sup>2</sup>
222	KÖZLEKEDŐ	210,30 m <sup>2</sup>
223	SZERTÁR	28,95 m <sup>2</sup>
224	RAJZTEREM	80,50 m <sup>2</sup>
225	RAJZSZERTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
226	SZÁMITÁSTECHNIKAI	40,00 m <sup>2</sup>
227	SZÁMITÁSTECHNIKAI	30,45 m <sup>2</sup>
228	SZÁMITÁSTECHNIKAI	69,60 m <sup>2</sup>
229	TERMÉSZETTUDOMANYI	89,00 m <sup>2</sup>
230	TERMÉSZETTUDOMANYI	18,00 m <sup>2</sup>
231	KÉMIA SZERTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
232	FIZIKA SZERTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
233	BIOLÓGIA SZERTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
234	ÁLTALÁNOS RAKTÁR	18,00 m <sup>2</sup>
235	LOGOPÉDIAI-	25,45 m <sup>2</sup>
236	PSZICHOLÓGUS SZOBA	30,50 m <sup>2</sup>
237	KÖZLEKEDŐ	29,40 m <sup>2</sup>
238	FFI WC	8,90 m <sup>2</sup>
239	MOZGÁSSÉRÜLT WC	2,60 m <sup>2</sup>
240	NŐI WC	9,10 m <sup>2</sup>
241	TERASZ	20,35 m <sup>2</sup>



## Adatok

Telekterület:	10 715 m <sup>2</sup>
Beépített alapterület:	3 550 m <sup>2</sup>
Bruttó szintterület a felszín felett:	8 250 m <sup>2</sup>
Terepszint alatti bruttó terület:	3 700 m <sup>2</sup>
Hasznos alapterület:	10 490 m <sup>2</sup>
A hasznos alapterületből a közlekedő terület nagysága:	2 357 m <sup>2</sup>
A hasznos alapterületből a közlekedő terület %-a:	22,47 %
Beépítettségi mérték %-ban:	33,13 %
Út- és térburkolat tervezett mennyisége:	2 100 m <sup>2</sup>
Zöldterület aránya:	47,27 %
Parkolási mérleg:	72 db