

A tervezett épület egy többfunkciós épületgyűjtés. Olyan kompakt ház, amely tudja az együttes működés mellett a **flexibilitást**, az ütemezhetőséget is. Integrálódik környezetébe, beolvad az épületet körülvevő zöldfelületbe. A terület beépítettségére, üressége azonban határozott tömeget kíván. Először a tervezett óvoda, iskola, tornacsarnok kerül a területre, annak keretétérítésként határozza meg. Indítja tesz Szegedentmiklós új városrészének.

Az építészeti határozottság, egyértelműség mellé semlegeség, neutrális eszközár társul. Ezt egyrészt a kortárs építészeti időtálló, értéket képviselő irányzatból, másrészt a tervezési terület impresszióegységéből lehet megközelíteni.

Az épület hármas funkciója a tömegalakításban, az alapkonceptióban is megjelenik: a ház alapját **három, egymás mellett álló épülettömeg** alkotja. Ezen épületek azonban a szoros kapcsolatot, együttesé miatt egységiséget bizonyos mértékben felejték: hasonlítanak egymásba, közös elemek lesznek. Második viselkedésük követően egymás mellett, mintha különöklők lennének. **Tömegek, de egységes is maradnak.**

A különböző funkciók egy tömege olvasztását, **három egységet** a közös külső anyaghasználat is segíti, egységbe kovácsolva az eltérő belső utazások alakítja teret.

Ez az anyaghasználat a külső felületen a **tégla**, világos színnyalattal, fehér tetűfóval; a belső végeit homoktöközeten **faburkolat**. Kifejező tömörebb, keményebb, időálló; befelé pedig meleg, finomabb. A belső tereteken az olvasékok, magasságokat, felületeket az adott funkció határozza meg.

A belső térszervezés követi a **külső hármast egységet**, de biztosítja a szükséges és hasznos **kapcsolatokat** is. A különböző funkciók épületek között. A tömegek elhelyezésekor a közösen használt terék közötti, a használati által könnyen elérhető pozícióba kerültek.

E szerint az **aula mint központi elem** jelenik meg, kiszolgálhatja az intézmények mindegyikét, valamelyikkel erősebb, intenzívebb a kapcsolat, valamelyikkel lazább. Előszörban az iskolához tartozik, másodsorban a zeneiskolához illetve a tornacsarnokhoz. Az aula az iskola **fő fogadó tere**, rendezvények, ünnepségek megtartására alkalmas tér. Szolgálhat a zeneiskola **előtereként**, lehet a tornacsarnok előtere is az étteremmel, kapcsolatban áll az iskola és sportudvarral, valamint az iskola belső udvarával is.

Az iskola tantermi szférája közti utcaer kapcsolata a hangversenyteremmel lehetősége ad koncertek, kisebb hangversenyek kioldására, a belső udvaron történő megrendezésére, **nyarait koncertek** lebonyolítására. A belső udvar részévé válhat a hangversenyterem tere, annak fedett-nyitott bővítése.

A hangversenyteremmel a valóban önálló működés lehetőségének biztosítására szükséges egy **önálló előtér**, ami függetleníti az autótól, nem megszünteti az ezzel való kapcsolatot. **Opcióként** jelenik meg, iskolától független rendezvények esetén.

A tornacsarnok esetében az előcsarnoknak az **aulával való együttműködés mellett** szintén tudnia kell a megfelelő létszám befogadását **önállóan** is, úgy, hogy igény esetén az aulával, étteremmel együttműködjön.

Az étterem több irányba is kiszolgálható: az iskola - tornacsarnok együttesét is szolgálhatja - óvoda, valamint az udvarok felé is. **szekcionálható** (fogazóteret, északi irányból is megközelíthető, az ételkészítést - ételkiszárat is lehetővé teszi).

Az épületgyűjtés elhelyezése Szegedentmiklósban belül, illetve a jelenlegi beltérrel határán nagyon jó közlekedési kapcsolatokat jelent. Az épület nem a meglévő városrészbe ágyazódik, nem azok kapcsolatát, közlekedési csomópontját használja.

A **beltérrel jelenlegi határát** jelentő út - ami a tervezett intézménnyel megdőlkedést szerep lesz a Gsepel-szigeti gerincot tervezett nyomvonalából kapcsolódó utca megközelítésétől társul - teremt jó közlekedési helyzetet.

A távolabbi, nagyobb léptékű közlekedési kapcsolatot az M0-s autópálya, valamint a Budapestre megközelítő M10-s autópálya megközelíti az M10-es, M7-es és M5-ös autópályák budapesti bevezető szakaszát jelentik.

A **szőkebb környezetben**, a maiand városrészen belül értett közlekedésben az új épület, mely szőkebb, szabadonállóan helyezkedik el a telken, nem zárja le teljes közlekedésében megközelítő városrészt, valamint az új városrészt közti kapcsolatot. **Atszárvást, átjárást** biztosít az új ház felé. Az óvoda mellett egy együttes, valamint a tornacsarnok mellett egy autót, parkolókat, buszátállással szolgálja a meglévő, valamint az új városrészt **együttműködését**.

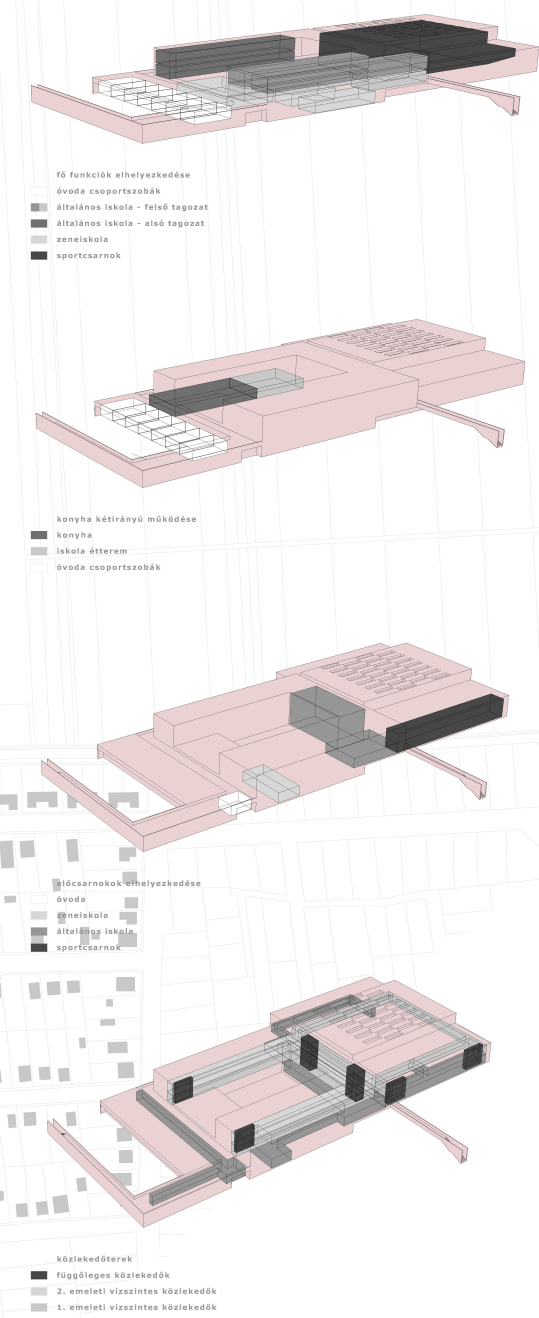
A **terek utáni sarsán kialakuló városi tér**, mely annak az új hangulatos városrésznek a fő tere lehet, intenzív kapcsolatban áll az épülettel. Az utca földi feljáró sarsán mellett ezen tér földi is közvetlen el lehet jutni az épületekbe, elcsatláza a házak előtt. Az épület előtti teretben a földi feljáró sarsán mellett a közlekedés **az előkert és a kialakuló városi tér egy tere, egy egység**

Az épület megvalósítása ütemezésének több rétegről beszélhetünk.

Az épület alapkonceptiójából - **három egység** - addók az ütemezhetőség egyik, leegyszerűsöd mozdul. Az óvoda, az iskola, a tornacsarnok **egyenként függetlenül** is megvalósíthatók, működhetnek. A funkciók elválasztásából addók az ütemezés egyik lehetősége.

Az ütemezhetőség következő rétege **az egyes tömegekben belüli** építési megvalósítási ütemezés. A hangversenyterem földszintes tömege az iskola belső udvarán jelenhet egy későbbi időpont, az iskola hátsó (tantermi) szárnyának folytatásak a környékben is megvalósítható - eld - lépésben kisebb alapterületű melléképítményként.

A javasolt **ütemezéssel összhangban van a szerkezetek** egyszerűsége: az épületet nem alapkonceptus, nem alakulnak ki alapszerkezetekben nagy különbségek, az épületet hármas egységben a találkozási pont szerkezeti kötéssel alakítjuk ki a kialakítást, ezáltal is lehetővé teszi az ütemezést, az egymástól független megvalósítás lehetőségét.



- fő funkciók elhelyezkedése
- óvoda csoportszobák
- általános iskola - felső tagozat
- általános iskola - alsó tagozat
- zeneiskola
- sportcsarnok
- konyha kétirányú működése
- konyha
- iskola étterem
- óvoda csoportszobák
- előcsarnok elhelyezkedése
- óvoda
- zeneiskola
- általános iskola
- sportcsarnok
- közelkedőterek
- függőleges közlekedők
- 2. emeleti vízszintes közlekedők
- 1. emeleti vízszintes közlekedők
- földszinti vízszintes közlekedők