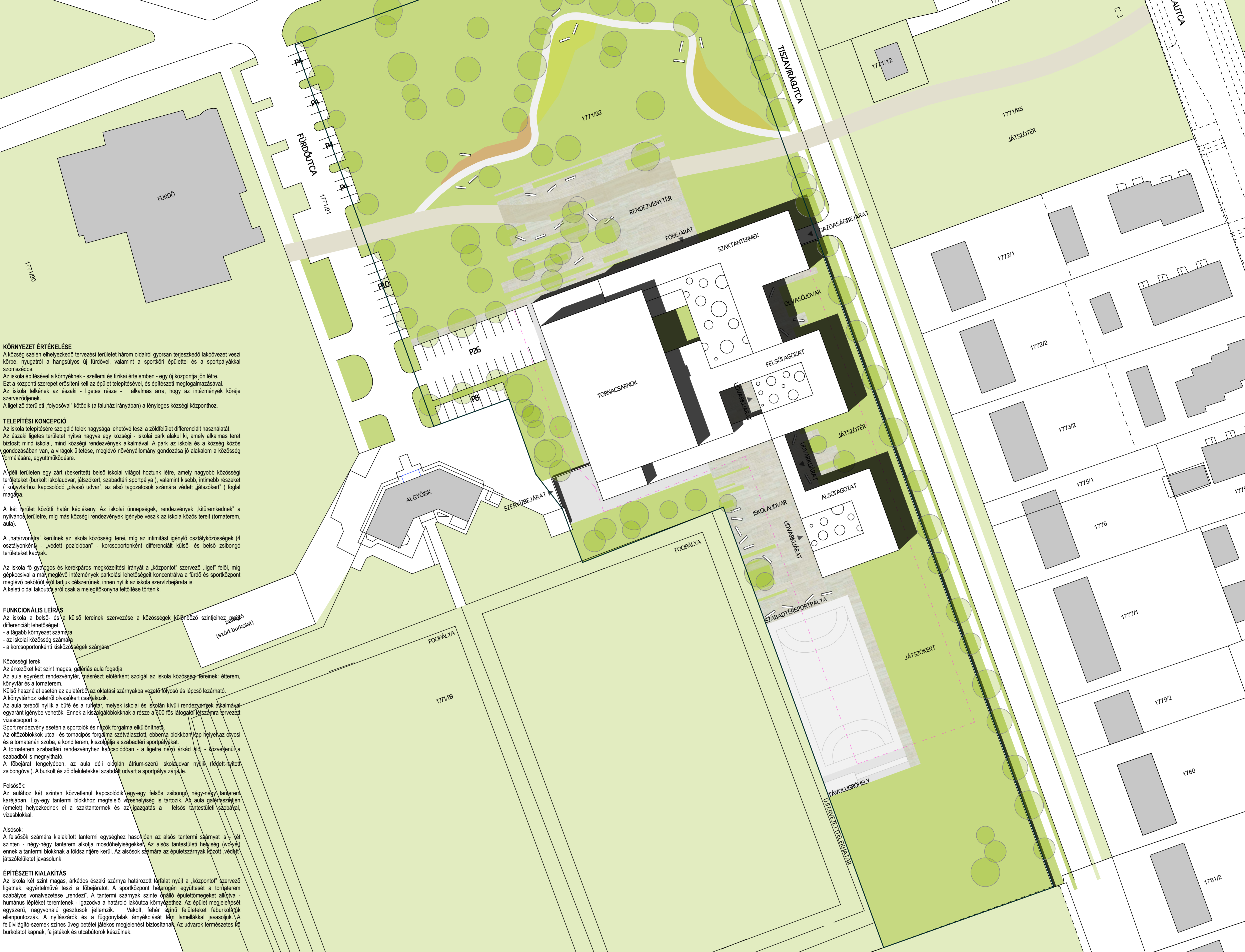




TELEPÜLÉSSZERKEZETI KAPCSOLAT



KÖRNYEZET ÉRTÉKELÉSE
 A község szélén elhelyezkedő tervezési terület három oldalról gyorsan terjeszkedő lakóvezeték veszi körbe, nyugatról a hangulatos új fűdővel, valamint a sportpark épülettel és a sportpályákkal szomszédos.
 Az iskola építésével a környéknek - szellemi és fizikai értelemben - egy új központja jön létre. Ezt a központi szerepet erősíteni kell az épület telepítésével, és építészeti megfogalmazásával. Az iskola telkének az északi - ligetes része - alkalmas arra, hogy az intézménynek körjeje szerveződjön.
 A liget zöldterület „folyosóval” kötődik (a faluház irányában) a tényleges községi központoz.

TELEPÍTÉSI KONCEPCIÓ
 Az iskola telepítésére szolgáló telek nagysága lehetővé teszi a zöldfelület differenciált használatát. Az északi ligetes területet nyitva hagyva egy községi - iskolai park alakul ki, amely alkalmas terület biztosít mind iskolai, mind községi rendezvények alkalmával. A park az iskola és a község közös gondozásában van, a virágok ültetése, meglévő növényállomány gondozása jó alkalom a közösség formálására, együttműködésre.

A déli területen egy zárt (bekerített) belső iskolai világot hoztunk létre, amely nagyobb közösségi területeket (burkoló iskolaudvar, játszótér, szabadidő sportpálya), valamint kisebb, intímebb részeket (könyvtárhoz kapcsolódó „olvasó udvar”, az alsó tagozatosok számára védett „játszóteret”) foglal magába.

A két terület közötti határ képlekeny. Az iskolai ünnepek, rendezvények „kitárnaknak” a nyilvános területre, míg más községi rendezvények igénybe veszik az iskola közös teret (tornaterem, aulát).

A „határvonatra” kerülnek az iskola közösségi terei, míg az intimitást igénylő osztályközösségek (4 osztályonként) - védett pozícióban - korcsoportonként differenciált külső- és belső zónáiban helyezkednek el.

Az iskola fő gyűlése és kerékpáros megközelítési irányát a „központot” szervező „Jég” felől, míg gépkocsival a már meglévő intézmények parkolási lehetőségeit koncentrálna a fűdő és sportközpont meglévő beköszövényei tartók oldalánál, innen nyílik az iskola szervizjeletere is.
 A keleti oldal lakóvezetékéről csak a meglévő kőnyha feltöltése történik.

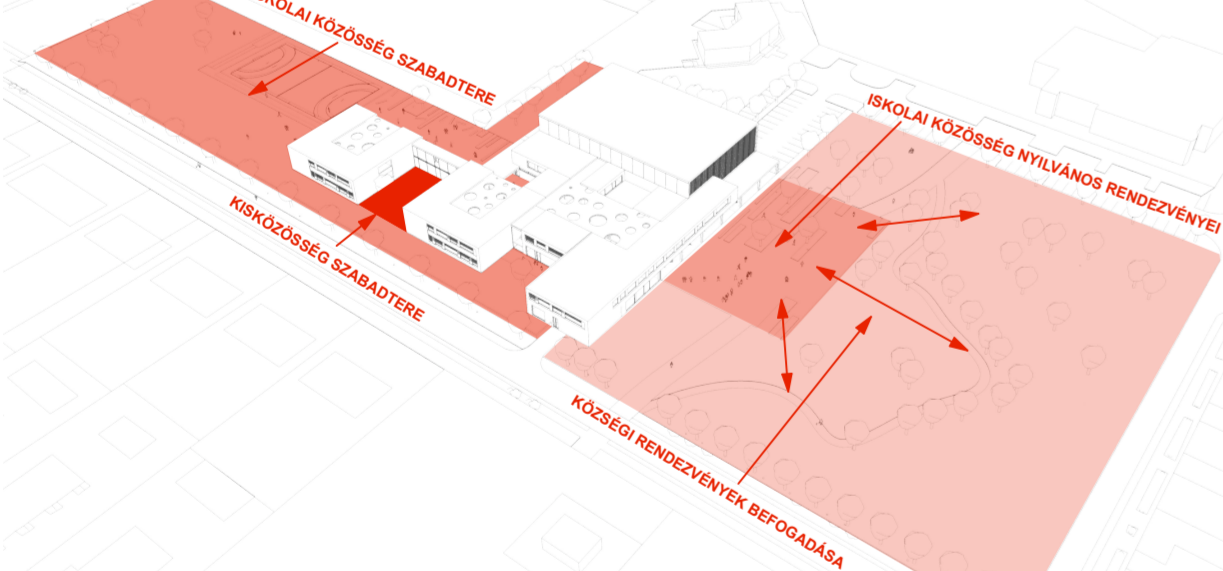
FUNKCIONÁLIS LEÍRÁS
 Az iskola a belső- és a külső tereinek szervezése a közösségek különböző szintjeihez (pl. burkoló) differenciált lehetőséget:
 - a ligetes környezet számára
 - az iskolai közösség számára
 - a korcsoportonkénti közösségek számára

Közösségi terek:
 Az épüzet két szint magas, garázs aulát foglalja. Az aulát egyrészt rendezvényter, másrészt előtérként szolgál az iskola közösségi térének: étterem, könyvtár és a tornaterem. Külső használat esetén az aulából az oktatási szarnyakra vezető folyosó és lépcső lezárható.
 A könyvtárhoz keskeny olvasóteret csatolunk.
 Az aulából nyílik a buli és a ruhaár, melyek iskolai és iskolán kívüli rendezvények alkalmával egyaránt igénybe vehetők. Ennek a kiszolgálóblokknak a része a 200 fős látogatói játszóra tervezett vízesospórt is.
 Sport rendezvény esetén a sportlók és azok forgalma alkalmatlan.
 Az előtérben az utcai- és tornacsoprtok forgalma szétválasztott, ebben a blokkban egy helyet az óvósi és a tornaterem szoba, a konditerem, kiszolgáló és szabadidő sportpályákat.
 A tornaterem szabadidő rendezvényhez kapcsolódóan - a ligetre néző árkaud - közvetlenül a szabadidő megnyitható.
 A főbejárat területeken, az aulá déli oldalán átrium-szerű iskolaudvar nyílik (fűdővel-világos zónákkal). A burkoló és zöldfelületekkel szabadidő udvart a sportpálya zárja le.

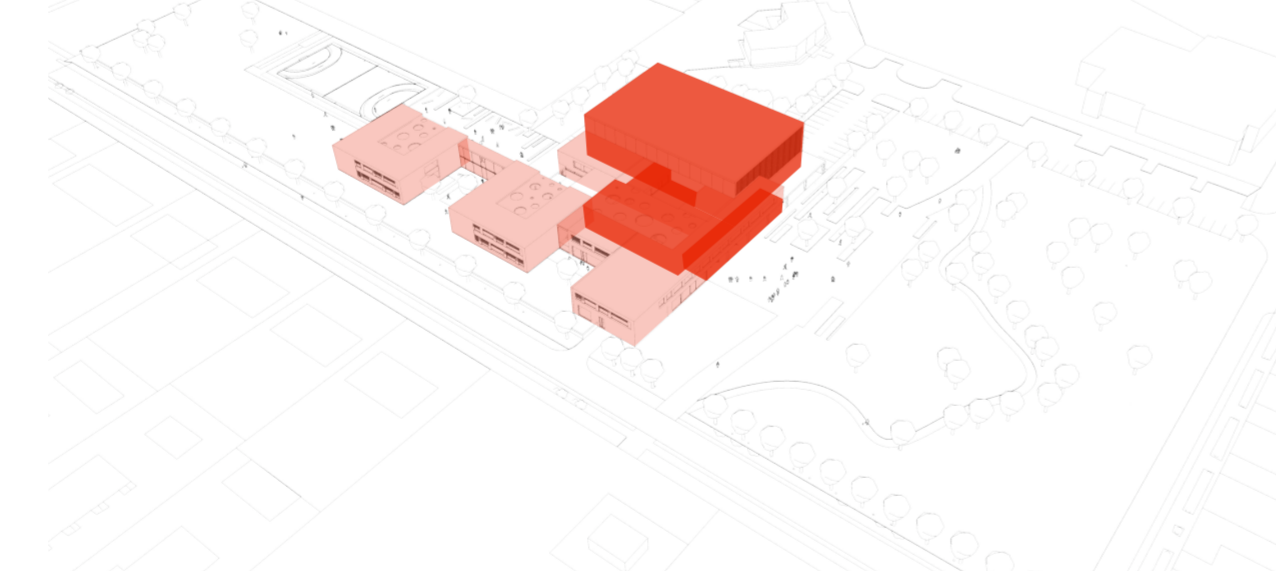
Felstások:
 Az aulához két szinten közvetlenül kapcsolódik egy-egy felső zónában, négy-négy tanterem karéjában. Egy-egy tanterem blokkhoz megfelelő vízesesség is tartozik. Az aulá galériaszintjén (emelet) helyezkednek el a szaktantermek és az igazgató és a felső tanterületi szobák, vízesésközpontok.

Alsócsok:
 A felsőcsok számára kialakított tantermi egységhez hasonlóan az alsócsok tantermi szarnyát is - két szinten - négy-négy tanterem alkotja mosdóhelyiségekkel. Az alsócsok tanterületi helyiségei (közvetlenül) emek a tantermi blokkok a felsőcsokra kerül. Az alsócsok számára az építészeti szempontok között „védett” játszótérrel javasolunk.

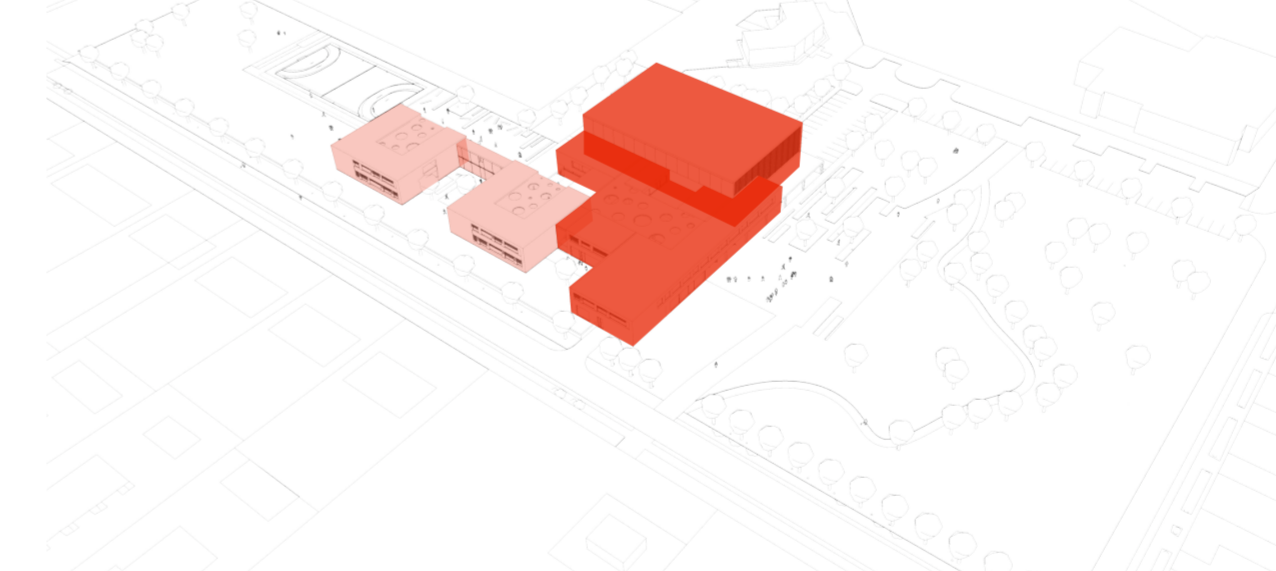
ÉPÍTÉSZETI KIALAKÍTÁS
 Az iskola két szint magas, árkados északi szárnya határozottan nyújtja a „központot” szervező ligetnek, egyértelművé teszi a főbejáratot. A sportközpont hegeregén együttesét a tornaterem szabályos vonalvezetése „rendezi”. A tantermi szarnyok szinte önálló épületelemeket alkotva - humánus léptékű teremként - gázozva a határoló lakótelek környékéhez. Az épület megépítését egyszerű, nagyvonalú gesztusok jellemzik. Vastok, fehér színű felületeket, faburkolatokat ellenpontozzák. A nyílászárók és a függönyfalak árnyékolását fém lamellákkal javasoljuk. A felülvilágító-szarnak színes üveg betétei játékos megjelenést biztosítanak. Az udvarok természetes kő burkolatot kapnak, fe játékok és utcabútorok készülnek.



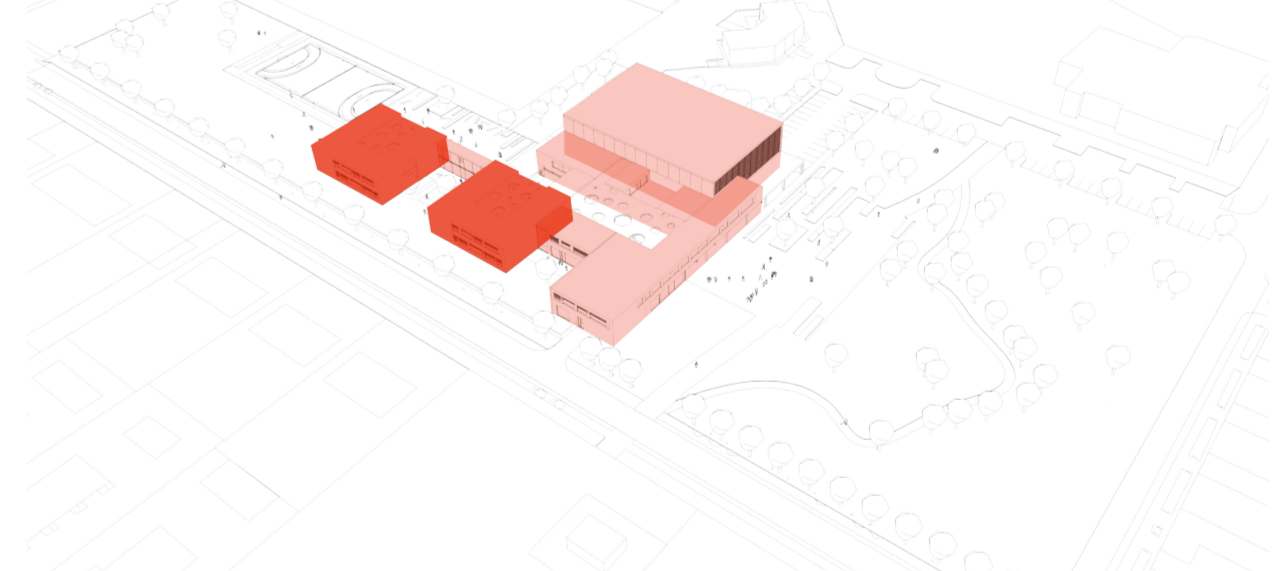
KÜLSŐ TERÜLETEK FELHASZNÁLÁSA



KÖZSÉGI FUNKCIÓK BEFOGADÁSA



ISKOLAI KÖZÖSSÉGI TEREK



KISKÖZÖSSÉGEK TEREI

