

A SZINEK JELENTÉSE

- ALSÓ TAGOZAT
- SZAKTANTERMEK
- FELSŐ TAGOZAT
- KÖZLEKEDŐK
- ÜZELMELTETÉS
- TANÁRI

Belső terek

Az intézmény helyiségeit oktatási egységek szerint tömbösítettük. Külön csoportokba rendeztük az alsó tagozatos tantermeket, a felső tagozatosokat és a szaktantermeket, a közösségi helyiségeket, illetve a tanári kar és az adminisztráció helyiségeit.

Aula

Az iskolaépület földszintjét kiszabdítottuk az univérszerű szerkezet merev, középfolyosós geometriájából. A dinamikus formálású aula köré szerveztük a közösségi funkciókat. Az aula világosságát és levegőségét belső udvarok elhelyezésével közvetlen-, és a kapcsolódó helyiségeken keresztül közvetett természetes világtással biztosítottuk.

Közösségi helyiségek

Közösségi helyiségeknek tekintünk minden olyan teret, mely a szocializáció lehetséges területe:

- tánc/dráma - kulturális rendezvények, fedett zsinbongó
- rajz/napközi - kiállítótér, tanítás utáni kreatív élettér
- könyvtár
- étkező
- büfé

A közösségi helyiségeket egységesen a földszinten, az aula körül helyeztük el. Így tanítási időn kívül is könnyen elérhetők, illetve összetett programok lebonyolítására is alkalmasak.

Alsó tagozat

Az alsó tagozatos tantermeket az iskolaépület déli szárnyában, két szinten helyeztük el. A zsákutcás elrendezés, saját lépcső és tetőterasz (alsós játszódvar) biztonságos környezetet biztosít a kicsik számára. Napközis termük a földszinti rajzterem, egy lépésre az iskolaudvartól és a bejáratoktól, az érkező szülők számára is kedvezően. A logopédia tömbösített helyiségcsoportja szintén a földszintre került, de intímebb pozícióba, hogy eljéjét vegyük az esetleges csúfodásnak.

Felső tagozat

A felső tagozatos tantermeket az iskolaépület északi szárnyában, három szinten helyeztük el. A szaktantermeket a felső osztályok ölelésében alakítottuk ki. A számítástechnika, technika és tankonyha termek a földszinten maradtak, így az itt gyorsan forgó eszközállomány könnyebben mozgatható.

Tanári / adminisztrációs helyiségek

A tanári / adminisztrációs helyiségek az iskolaépület déli szárnyának 3. emeletén kaptak helyet. Az igazgatóság helyiségei a bejárat felé kerültek, a tanári pihenőből széles rálátás nyílik az iskolaudvarra. A tanári pihenő nagyobb a kiírásban kértnél, így a társadalomtudományi, idegennyelvi, rajz / földrajz pedagógusok munkahelye is kialakítható benne. A tanári szárny közlekedőjét felnyitottuk a második emelet felé, közvetlenebb kapcsolatot biztosítva az iskola vérkeringésébe.



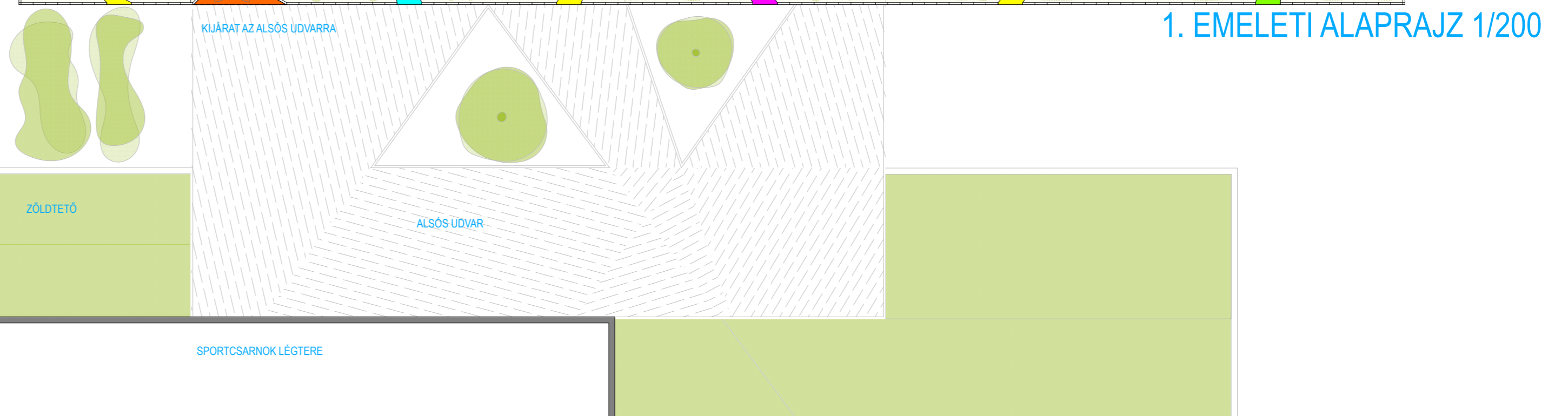
3. EMELETI ALAPRAJZ 1/200



2. EMELETI ALAPRAJZ 1/200



1. EMELETI ALAPRAJZ 1/200

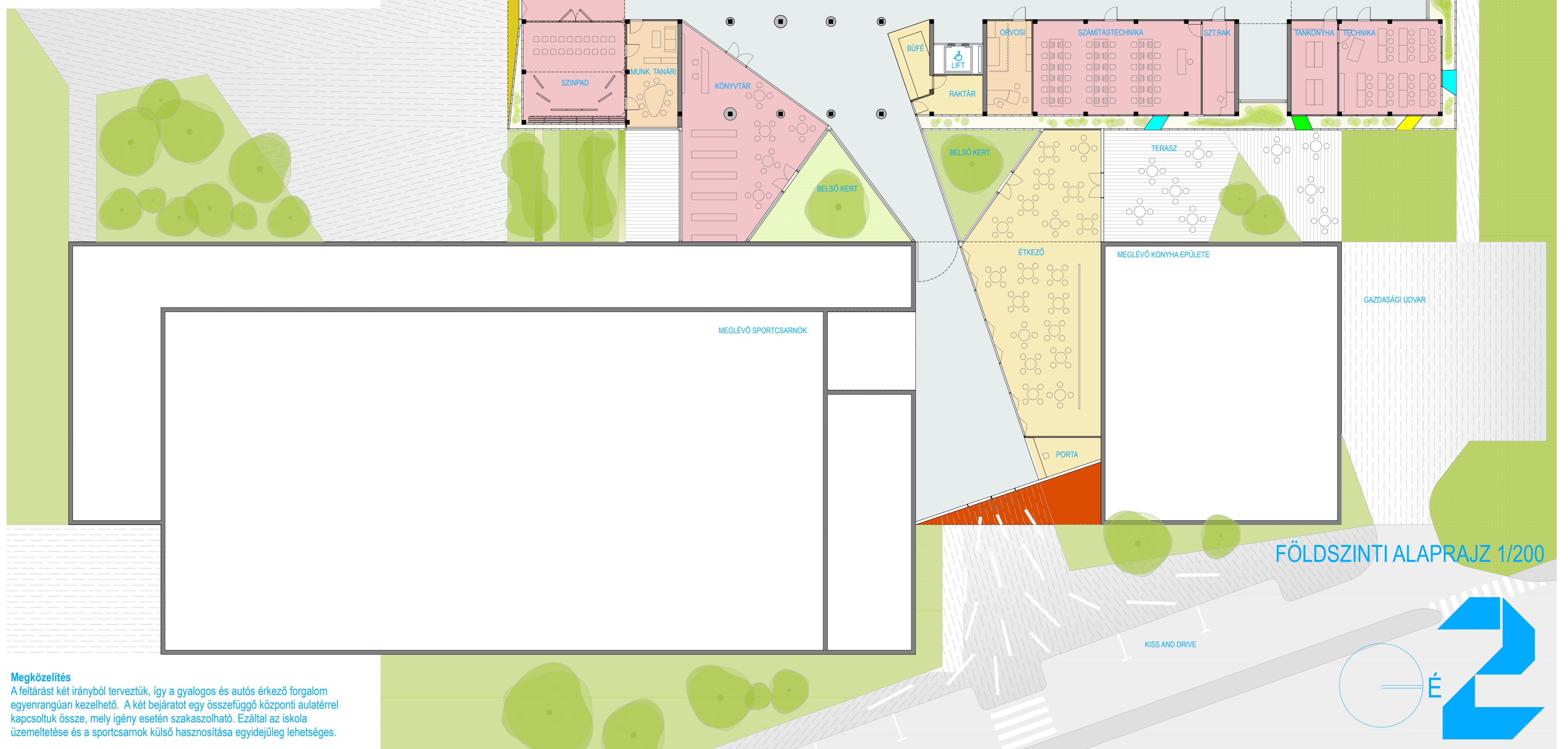


Iskolaudvar

Az iskola belső terei és az udvar közvetlen kapcsolatát az épület déli végében kialakított fedett zsinbongón (tánc/dráma terem) keresztül biztosítottuk. Nagy felületen megnyitható homlokzatával a tánc/dráma terem udvari rendezvények alkalmi színpadává, vagy a kerthez tartozó fedett játszótérre változtatható.

Az iskolaudvar különböző használatú tereit differenciáltuk:

- az Ifjúság utca felőli bejáratot és a játszó udvart zárható módon és növényssávval elválasztjuk
- a tornacsarnok és az iskolaépület közti részen intímebb kertekkel csatlakozunk a könyvtárhoz
- az étkező és az iskolaépület között ebédlő teraszt alakítottunk ki
- az új nyaktagok, és részben a meglévő öltözőépület tetején játszódvart hoztunk létre az alsó tagozatos diákok számára



FÖLDSZINTI ALAPRAJZ 1/200

Megközelítés

A feltárást két irányból terveztük, így a gyalogos és autós érkező forgalom egyenrangúan kezelhető. A két bejáratot egy összefüggő központi aulaterrel kapcsoltuk össze, mely igény esetén szakaszolható. Ezáltal az iskola üzemeltetése és a sportsarnok külső hasznosítása egyidejűleg lehetséges.