



TANULÁS 1. - KÖZÖSSÉG - HÉTKEZNEK ÉS ÜNNEPEK
 A hétköznapok közös ahtatokra az általában gyűl össze az egész iskola. A könyvtár erre lépcsős terével fordul, közbelső szintje szőcsként és színpadként is jól használható. Az ünnepeket elsősorban ide szervezzük, jó időben összenyitva a védett központi udvarral, így beengedve a természetet, de mégis bensőségesen zárt keretek között. Többször elhúzva ide nyitható az étkező is, ezáltal nagy és változatos rendezvények szervezésére is rugalmasan és könnyen van lehetőség.
 A hétkezelepekben az étkező teljes elzárása, részleges vagy teljes összenyitása ezzel a központi közösségi térrel szabadon alakítható. A könyvtár a lépcsős tér alatt olvasóbarlanggá alakul, hátrajefe pedig fedett-nyitott terület és terasszal egészül ki az olvasás gazdag téri rendszerével.

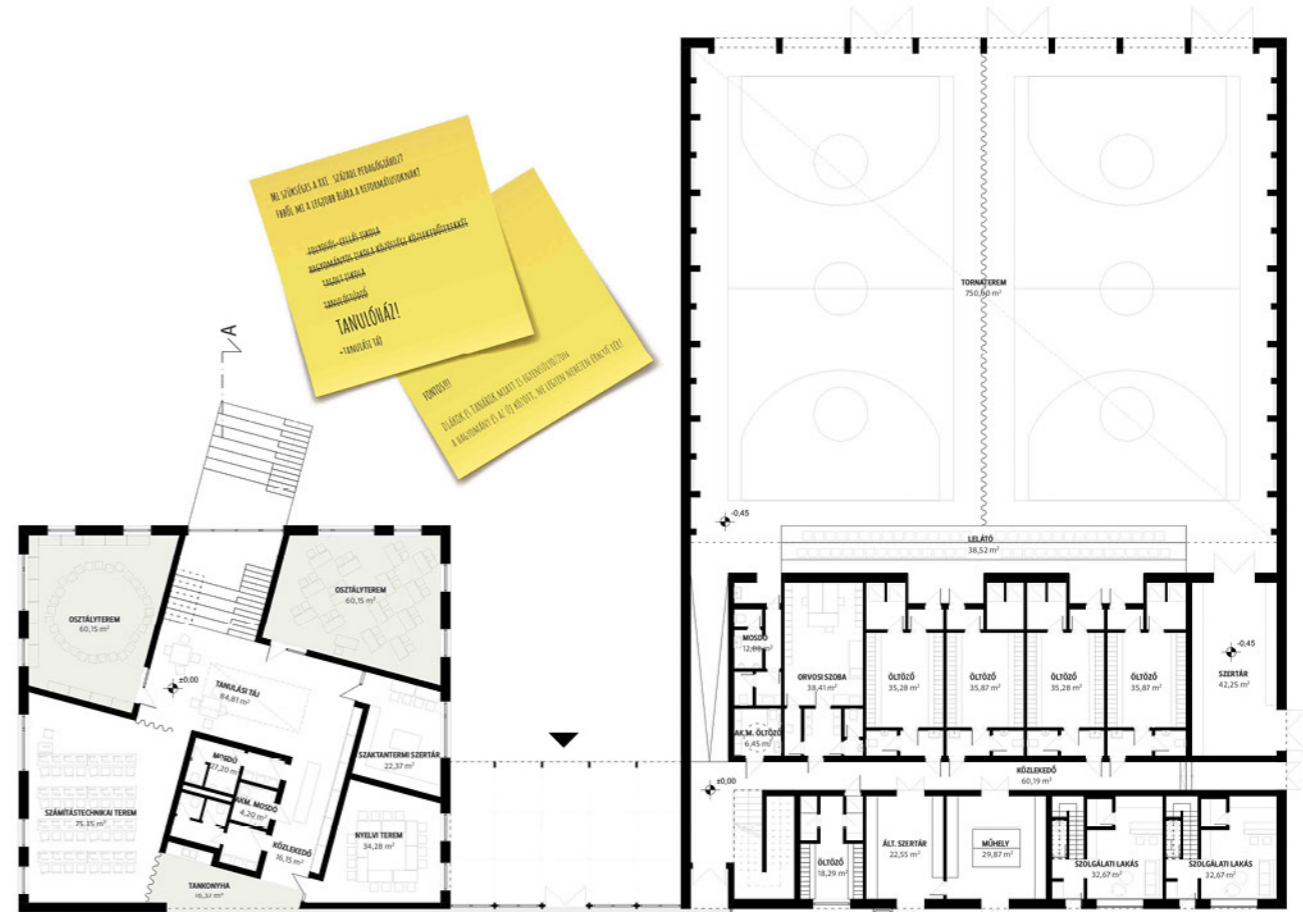
A tömegeket összekötő kerengő az iskola érhálózata. Választási lehetőséget ad: biztosítja, hogy a földszinten zártan, az emeleten nyitottan lehessen közlekedni. Itt kezdődik a kültéri tanulás: a földszinti fedett-nyitott tornácok és az emeleti terasz bővületei befogadják akár egy osztályt is, a színtekben pedig az informális és non-formális tanulás legfőbb és szabad levegőtől egészséges zugaitól válnak.

Az iskolához kapcsolódó személyességet erősítheti, hogy a kerengő faszerkezetű fődéme kazettás szerkesztésű, így az ide érkező kisiskolások vagy a ballagó osztályok számára olyan feshető-faragható felület, amelyet a helyhez kötődés, a közösség környezetéért való felelősségvállalás megtapasztalható, tanítható. Miljen jó lesz osztálytalálkozókn megélni az egykori közös alkotást!

TANULÁS 2. - TANTERMEK - OSZTÁLYOK ÉS SZAKTUDÁS
 A klaszteres szervezésű iskola tanulóihoz különböző korosztályok otthonai, az aktuális fejlődési igényeknek megfelelően. Pszichológiai, környezetpszichológiai és pedagógiai szempontok alapján alakultak mind a közösségi, mind az osztályterem. Tanulási téri, közösségi közlekedőterek szervezik az életet, melyek néhol akusztikai függőnnyel ideiglenesen leválasztva oktatási tereként, fejlesztőként szolgálnak, de szintben vagy az informális és non-formális tanulás idején szabadon felhasználhatók. Ezáltal a kettős használat által kihasználtságuk maximalizálódik, ami a fenntarthatóság legfőbb mértéke.
 Az alsósnak a nemzeti L-alakú osztályteremből továbbfejlesztett Sutas Tanterem épül: egyik szárát puha zútd alakítottuk, ez az elvonulás, mezeolvasás, mozgás tere az osztályon belül. Felsőben dinamikusabb pedagógiai folyamatok zajlanak, melyekhez új terek szükségesek. A Forgó Tanterem geometriáját pedagógiai, környezetpszichológiai, iskolatérkezési és akusztikai kutatásokra alapozva alakítottuk ki. A két derékszögű háromszög alaprajz különböző oldalai felé fordulva karakteresen különböző térérzetet biztosítottunk, amelyek eltérő pedagógiai helyzetekben (frontális oktatás, egyéni vagy kis csoportos munka, nagycsoportos foglalkozás) ideálisan használhatóak.

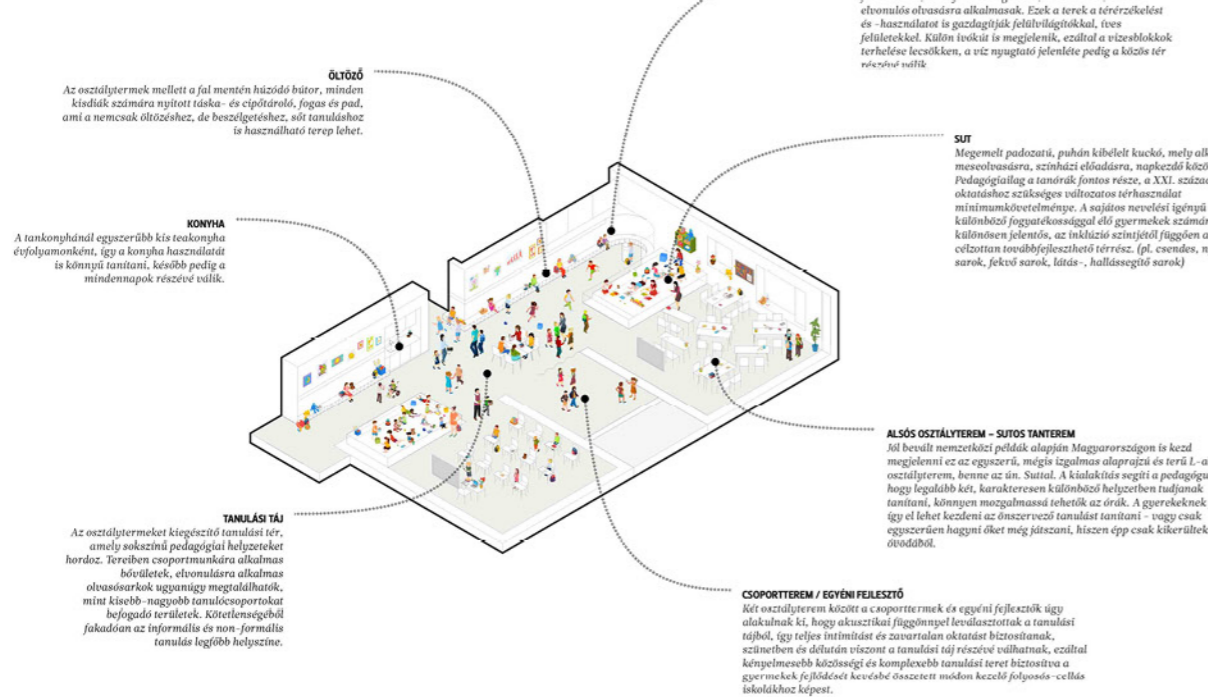
A szaktantermek a felsős tömbökben kapnak helyet, főleg ők használják ezeket a tereket. Két természetismereti teret javasoltunk, mert az optimális oktatáshoz jó, ha van egy előadó, ami átrendezhető és egy fix laborállomásokkal rendelkező tér is. A rajzterem és technika terem átalakításával Makerspace terek alakulnak ki a tanulási tömbök tetejében saját alkotóterekkel, így ideális fényviszonyokkal, ellenőrizhető külső alkotóterekkel, bent pedig a korosztályokra szabott eszköztárral.

A különböző formájú és helyzetű terek azt is segítik, hogy megfelelően izgalmas és fejlődésre stimuláló terei legyenek mind a 8 évig a gyerekeknek. Egybecsengő pedagógiai és pszichológiai kutatások alapján javasoltuk a kétévenkénti költözést: alsóban a földszinti termekben kezdeni, utána az emeletre költözni, majd felsős földszinti, utána emeleti termekbe. Ezáltal a természet-kapcsolat is némiképp más lesz - közvetlenül nyitott a kertre vagy magasabbról messzebbi kilátást biztosítva.



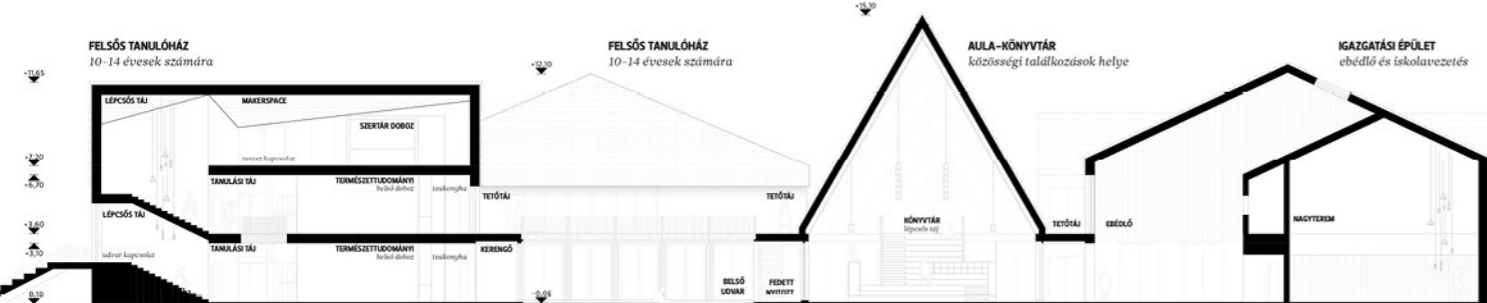
ALSÓS TANULÓHÁZ

6-10 éves gyermekeknek. Az óvodából érkezők számára a két intézmény közötti váltás kritikus. Az alsós tanulólház atmoszférája az otthon metaforája köré épül.



AXONOMETRIA - ALSÓS TANULÓHÁZ

m 1:200



A-A METSZET

m 1:200

FÖLDSZINTI ALAPRAJZ

m 1:200

Biai Református Általános Iskola tervpályázata
 Ragyogjon a fi világgölgötök!