



IDENTITÁS 3. - ISKOLA - TANULÁSI ÉS KÖZÖSSÉGI TEREK

Jó iskolák jó téri rendszere a tanuláshoz, a közösségről és az otthonosságról szól. A téri rendszer a használatot, az iskola közösségének működési dinamikáját képezi le és keretezi. Az iskola ennek megfelelően az aula és az azt kiegészítő belső közösségi udvar körül, tömbökre tagolódik, a 21. századi pedagógiai épület szintén is szolgáló tanulólátás modell alapján. A diákok, tanárok, szülők és vendégek a kápolna íves fala mellett érkeznek, amely így meghatározza a falakon belüli élet szellemiségét. Az alsóok tömbje közvetlenül a porta mellett nyílik, a felsősök rajtuk túl, két kisebb otthonterbe érkeznek. A szülők számára könnyen elérhető terek (első oszlatytermek, szülői beszélgető, lelképásztori helyiség, pszichológus) mind a bejárat környékén találhatóak, hogy ne kelljen bejárniuk az iskolát és ezáltal a tanuláshoz szükséges intimitás megvalósuljon. Szükség esetén az igazgató és a tanárok még szintén könnyen elérhetőek, de már védettebb helyzetben. Az aula tere összenő a könyvtárral, hiszen az utóbbi évtizedekben a könyvtárháználattal megváltozott, nyitottabb közösségi tereké váltak, illetve így erősen érzékelhető tudás-térrel változik a központi tér. Az érkező és a nagytérrel bekapcsolódik a központi rendszerbe, amelyet utolsó elemként a sportpálya zár.



FA

A református szemléletbe illeszkedve az épületegységek szerkezeti részét képezi a fa, szerkezetként és burkolatként egyaránt. A fa melegsége és puhasága beárasztja a tanulói tereket is, ahol az otthonosság érzetét erősíti.



TÉGLA

A sziget, mint megemelt táj, burkolatát a különböző rakásmintái és árnyalatai teglaturkolatok adják. A burkolati rendszer az épület magasságbelüli erővonalainak metszódéseit alakítja ki.



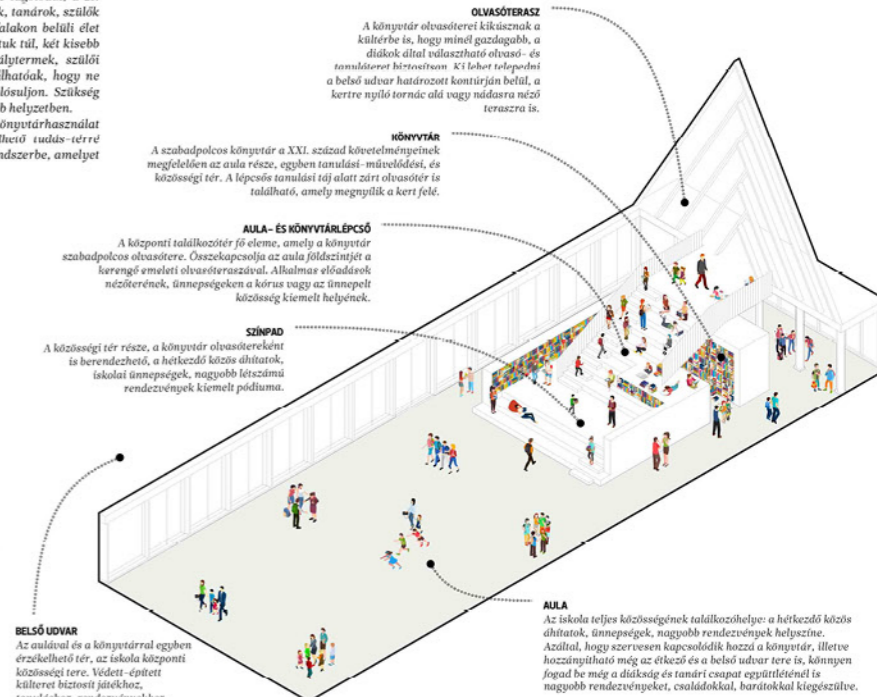
VAKOLAT

A tanulólátás tömör falait vakolat borítja fehér színben. Az egyszerű történelmi anyaghasználat otthonosságot és barátságos környezetet biztosít a diákoknak. Erre egyszerűségében rejlik.



BETON

A tanulólátáson kívüli közösségi tereket régiu színű öntött betonburkolat borítja. A belső burkolat harmonizál a sziget vöröses teglaturkolatával. Színe hordozza az a melegséget, melyet ezek a közösségi terek kívánnak.



OLASZÓTERASZ
A könyvtár olvasóterét kiképezik a kültérbe is, hogy minél gazdagabb, a diákok által választható olvasó- és tanulóteret biztosítsanak. KI lehet telepíteni a belső udvar határártott kontúrján belül, a kerre nyíló tornác alá vagy nádara néző teraszra is.

KÖNYVTÁR
A szabadpolcos könyvtár a XXI. század követelményeinek megfelelően az aula része, egyben tanulási-művelődési, és közösségi tér. A lépcsős tanulási táj alatt zárt olvasóter is található, amely megnyílik a kert felé.

AULA- ÉS KÖNYVTÁRLEPCŐ
A központi találkoztér fő eleme, amely a könyvtár szabadpolcos olvasótere. Összekapcsolja az aula földszintjét a kerengő emeleti olvasóteraszával. Albalmas előadók nézőterének, ünnepségeknek a kórus vagy az ünnepelt közösség kiemelt helyének.

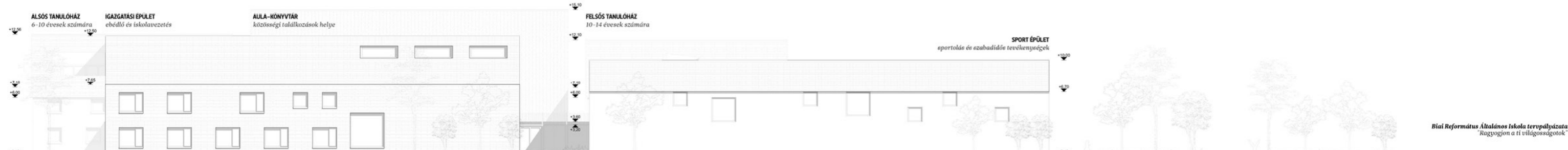
SZÍNHAD
A közösségi tér része, a könyvtár olvasótereként is berendezhető, a hétköznap közös áhítatok, iskolai ünnepségek, nagyobb létszámú rendezvények kiemelt pódiuma.

BELŐ UDVAR
Az aulával és a könyvtárral egyben érzékelhető tér, az iskola központi közösségi tere. Védett-épített kültérrel biztosítja a játékhoz, tanuláshoz, rendezvényekhez. A nap végen jó itt még szaladgálni egyet és várt a szülőket.

AULA
Az iskola teljes közösségének találkozóhelye: a hétköznap közös áhítatok, ünnepségek, nagyobb rendezvények helyszíne. Azáltal, hogy szervesen kapcsolódik hozzá a könyvtár, illetve hozzányitható még az érkező és a belső udvar tere is, könnyen fogad be még a diákság és tanári csapat együttműködését is nagyobb rendezvényeket, családokkal, barátokkal kiegészítve.

AXONOMETRIA - AULA-KÖNYVTÁR

m 1:200



ÉSZAK-NYUGATI HOMLOKZAT

m 1:200

Bia Református Általános Iskola terryépülete
Ragugon a ti világosságotok