

kiindulópontok

gyermek háza

a megfelelő lehetőség gondos és a versenyeredményekben és a továbbtanulási sikereiben is tükröződik. az intézmény célja az általános oktatáson túli fejlesztés, lesültség és lelki egészség megőrzése, az egészséges életmódra nevelés, cél továbbá egy stresszmentes környezet biztosítása, színes programok szervezése délutánokra, hétvégékre, szünidőre; kreatívfejlesztés, képességfejlesztés, aktív időtöltés és játékok

gyermekkel foglalkozó intézményekkel szembeni **elvárások**

a hely legyen gyermekközpontú, befogadó legyen alkalmas a személyiség kibontakoztatására az egészséges életmódhoz szükséges mozgásigény kielégítése -> szabadter, sportpályák az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása, értelmi fejlesztés, nevelés -> csoportos foglalkozások szabad, önfelelő játékok -> játszóház vers, mese; ének, zene, énekes játékok; rajzolás, mintázás, kézi munka -> szakkörök mozgás -> tornaterem a külső világ levegény megismerése -> természet

program

fogadó-eseményter
alkotó-foglalkoztatóház
játszóház
sportház

célok:

- szabad világ, játékos környezetet teremteni
- minden irányból bejárható épület, kilátásokkal, állatásokkal, nyitott, fényes terekkel
- utcai szakaszon felelő nyitott publikus tér
- liget felől városi közpark és sportpark kialakítása
- minden funkcióhoz szabadtéri egység rendelése, kint pedig független játszótér, sportpálya
- zölddel való kapcsolatot erősíteni
- külső-belső terekkel, védett udvarral, de kinyitni a természetbe is

a természet elbűvöl a gyereket. Vonzza őket a felfedezés, megismerés, ahogy a mozgás is. A természet nyugalmat áraszt, így javítja a koncentrációképességet, az önfegyelmet. a természetben való játékok pedig már kicsi korban csupa tanulás, kreatív gondolkodásra, kommunikációra, problémamegoldásra ösztönöz, fejleszti a képzelőerőt. a változatos játékok kombinálva a közvetlen természeti kapcsolattal különösen jó hatással van a gyerekek fizikai, mentális és érzelmi egészségére ill. egyensúlyára: a jólétükre. a környező természet, növények, friss levegő, zöld pedig segít a hiperaktivitás, a stressz csökkentésében, mérsékli az agressziót és az érzelmi, elősegíti a lársas kapcsolatokat, erősíti a helyhez tartozást.

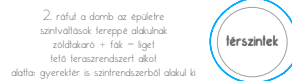
- színekből építkezni:

a szakemberek szerint környezetünk, ruhánk és munkaeszközünk színének módosításával megváltoztatható az agyban felfogott fényenergia, így a különböző színek különféle hangulatokat váltanak ki belőlünk. (a színekkel való gyógyítás leghíresebb képviselője az angol Theo Gimbel.) a színek közérzeljavító hatása pótolja az elvesztett energiát, oldja a stresszt, élénkít, frissít, fiatalít. a színekre már a csecsemő is reagál, a gyerek pedig három éves korára már kezdi meg tanulni a színeket, a gyerekek imádják a színes dolgokat, vonzza és elbűvöl őket, és ez hat a kedvükre is.



1. fás liget = fa + lombkorona oszlopgerdős + lelő

liget = fák
zöld



2. ráfűt a domb az épületre színváltások tereppé alakulnak zöldlákáro + fák = liget lelő lérszíndiszert ákult alatta: gyerekek is színrendszertől ákult ki

spontán terepmozgás

térszínek

negatív földbe vágott lyukak, amik megmozgatták a terepet, állatásokat, izgalmas térkapcsolatok eredményeznek, segítenek védett, zárt, de mégis szabad tereket létrehozni

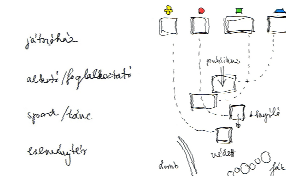
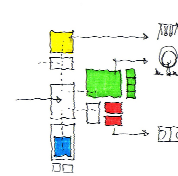
kanyargó terület + színváltások is izgalmas állatások

barlangszerű épület lenni védett terek dombtámfalak

földfal



gyermek háza funkciói



JÁTÉK

ALKOTÁS TANULÁS

ESEMÉNYTER

UTCÁ / megfigyelés

védett ház

külső-belső kapcsolatok

bevitel

belső világ

ajrható zöldterület

liget

domb

védett udvarok

izgalmas színugrások

alkotóterem

barlang

föld

lobbírányú megközelítés

zöld - zártlító tér

