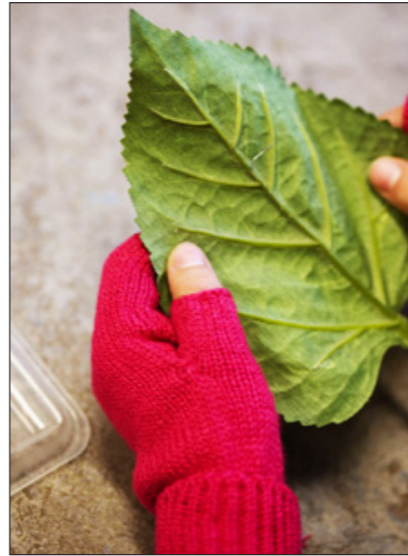


MINDEN ÚJSZÜLÖTT BIRTOKÁBAN VAN EGY ÚN. INNATOLÓGIAI KÉSZLETNEK - FELISMERÉSI PROTOTÍPUSOKNAK -> ALAPSZÍNEK - KÉK, PIROS, SÁRGA -, ALAPIDOMOK - KÖR, NÉGYZET, HÁROMSZÖG - AZONOSÍTÁSA, ALAPHANGOK ELKÜLÖNÍTÉSE, ELEMI KOMMUNIKÁCIÓ KÉPESSÉGE. EZEKRE A VELESZÜLETETT DISZPOZÍCIÓKRA EGYRE BŐVÜLŐ KONSTRUKTÍV ISMERETHALMAZ ÉPÜL.

A NÖVEKEDÉS KÖZBEN SZERZETT TAPASZTALAT RENDKÍVÜL FONTOS, AZONBAN AZ ISKOLAI EGYEN-OKTATÁS IDŐVEL SEMLEGESÍT MINDEN SAJÁT, EGYÉNI SZEMPONTOT.

EZÉRT VAN SZÜKSÉG AZ OKTATÁS ÚJRATEMATIZÁLÁSÁRA!

ERRE VANNAK MÁR HAZAI KÍSÉRLETEK IS - TATAI MÁRIA KIDOLGOZOTT ÉS ELŐTERJESZTETT TANMENETE SZERINT, PÉLDÁUL A KEREKEGYHÁZI ISKOLÁBAN - ÉLETKORNAK MEGFELELŐ PROJEKTEKBE, MELYEK SORÁN A GYEREK KÖZVETLEN TAPASZTALÁSSAL, ÉLETSZERŰEN ISMERHETIK MEG KÖRNYEZETÜNK ANYAGAIT, AZ ALKOTÁS ÉS ÉPÍTÉS TÖRVÉNYSZERŰSÉGEIT.



AZ ÉPÍTETT KÖRNYEZETI NEVELÉS CÉLJA ->

- > ÁLTALÁNOS VIZUÁLIS MŰVELTSÉG RENDSZERBE FOGLALÁSA -> OKTATÁSI STRESSZ FELOLDÁSA
 - > MULTIDISZCIPLINÁRIS TANULÁS LEHETŐSÉGE -> A NYELVI KÓD MELLETT A VIZUÁLIS KÓD ERŐSÍTÉSE
 - > FELFEDEZÉS - MEGÉLÉS ELŐSEGÍTÉSE -> KREATÍV KÉSZSÉG - ALKOTÓI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE
 - > KULTURÁLIS GAZDAGSÁG MEGTAPASZTALÁSA -> KREATÍV ÉS KRITIKUS GONDOLKODÁSRA VALÓ NEVELÉS
 - > ESZKÖZKÉSZLET KIALAKÍTÁSA AZ IGÉNYEK MEGFOGALMAZÁSÁRA -> SZEMÉLYES TAPASZTALATOKON ÉS IGÉNYEKEN ALAPULÓ MUNKA -> FIGYELEMFELHÍVÁS A SZOCIÁLIS, KÖRNYEZETI ÉS ÖKOLÓGIAI FENNTARTHATÓSÁGRA
 - > FELELŐSSÉGVÁLLALÁS
 - > AZ ÉPÍTETT KÖRNYEZET MINŐSÉGÉNEK FEJLESZTÉSE
- FONTOS, HOGY MÁR ÓVODÁS KORBAN FELFIGYELJENEK, RÁÉBREDJENEK BIZONYOS ÖSSZEFÜGGÉSEKRE.
- > MEGTANULNI LÁTNI, FELFEDEZNI – VIZUÁLIS TUDATOSSÁG, TEREK RENDSZERÉNEK MEGÉRTÉSE
 - > MEGTANULNI ÉRTÉKELNI A TEREK „SZÉPSÉGÉT”
 - > MEGTANULNI MEGÉRTENI A ”HELY SZELLEMET”
 - > MEGTANULNI AKTÍV TAGJA LENNI A KÖZÖSSÉGNEK
- ITT SZERENCSESEBB A MAI HELYZET IS, MÉG NINCSENEK MEREV HATÁROK TEVÉKENYSÉGEK ÉS TEREK KÖZÖTT-