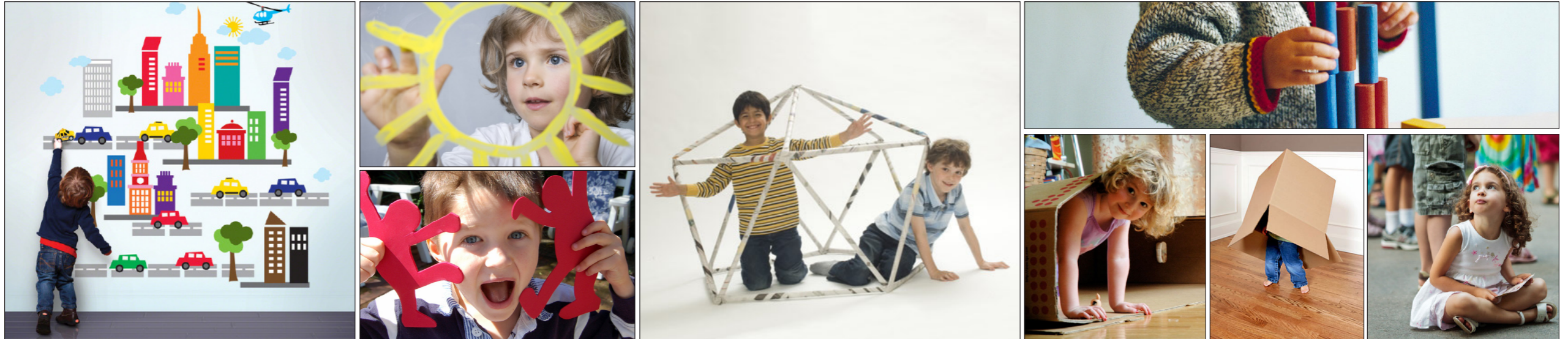


A GYEREKRAJZOK ELEMZÉSE IS SOK MINDENT ELÁRUL, NEM EGYSZERŰ ÁKOM-BÁKOMOK, PÉLDÁUL VONALHASZNÁLAT, A SZÍNEK KEZELÉSE, A FORMAVILÁG ÉS AZ ALAKOK POZÍCIÓJÁBÓL IS RENGETEG FONTOS DOLGOT LESZŰRHE-TÜNK A GYEREK FEJLETSÉGÉRŐL, ÉRZELMI ÁLLAPOTÁRÓL, ÉRDEKLŐDÉSÉRŐL VAGY CSALÁDI HÁTTERÉRŐL. BENNE REJLIK MINDEN, AZ IS, AMIT NEM MERNEK/ AKARNAK ELMONDANI - VÉLEMÉNYŰK A VILÁGRÓL, KÖRNYEZETŰKRŐL. - "NE TANÍTSD, CSAK HAGYD RAJZOLNI."

A KREATIVITÁST FEJLESZTI A GYURMA ÉS AZ ORIGAMI VÁLTOZATOSSÁGA, KIMERÍTHETETLEN LEHETŐSÉGEI IS, A SZERVEZTI ÉRZÉK KIALAKUÁSÁT NAGYBAN SEGÍTIK A FAKOCKÁK ÉS EGYÉB ÉPÍTŐELEMES JÁTÉKOK.

ÓVODAI KÖRNYEZETBEN KÜLÖNÖSEN FONTOS A CSOPORTSZOBÁK KIALAKÍTÁSA - TEREK NAGYSÁGA, SZABADSÁGA, SZÍNEK ERŐSSÉGE, HATÁSA, MELEG-PUHA ANYAGOK HASZNÁLATA, FORMÁK EGYSÉGSÉGE, TÁR-GYAK, JÁTÉKOK ELHELYEZÉSE A GYEREK SZEMMAGASSÁGÁBAN, BERENDEZÉS MÉRETEZÉSE GYEREKHEZ ÉS FELNÖTTEKHEZ KÜLÖN-KÜLÖN, KÖZÖS DEKORÁCIÓ, AZ UDVAR SZERVESSÉGE, A PEDAGÓGUS TUDATOSSÁGA A JÁTÉKESZKÖZÖK KIVÁLASZ-TÁSÁHOZ...



INTERAKTÍV FOGLAKOZÁSOK SORÁN ÍRATLAN SZABÁLY ->

- > A PÉLDÁKAT A GYEREK SZEMSZÖGÉBŐL KELL SZEMLÉLTETNI
- > NAGYTÓL HALADJUNK A KICSI FELÉ,
- > HÁROM DIMENZIÓS, TÉRBELI ESZKÖZÖKTŐL A KÉTDIMENZIÓS FELÉ.

JÁTÉKOS MÓDSZEREK->

- > DETEKTÍV - SZEREPJÁTÉK - "LÁTOK VALAMIT, AMIT TE NEM LÁTSZ"
- CSOPORTOS SÉTA - MEGFIGYELÉS - FURCSA RÉSZLETEK, FORMÁK A TÉRBEN...
- > "MI VÁLTOZOTT MEG" / MESESZEREPLŐK A SZOBÁBAN - HOL LENNE SZÍVESEN -> KÖZVETETT VÉLEMÉNYNYÍLVÁNÍTÁS
- > TÉRÉRZÉKELÉS - "MI VAN LEGMESSZEBB?/ KÖZELEBB?"
- > KUNYHÚÉPÍTÉS ÁGAKBÓL/KUCKÓ DOBOZBÓL, KÖNYVEKBŐL - BÚVÓHELYEK
- ...

HA A GYEREK MEGTANULJÁK A TÉR TULAJDONSÁGAIT, AKKOR MEG IS TUDJÁK MUTATNI (MAKETTEK!), MIT SZERETNEK ABBÓL, AMI KÖRÜLVESZI ŐKET ÉS MIT CSINÁLNÁNAK MÁSKÉPPEN, MINT A FELNÖTTEK. BE KELL VONNI ŐKET SAJÁT KÖRNYEZETŰK KIALAKÍTÁSÁBA - BERENDEZÉSÉBE - DÍSZÍTÉSÉBE.