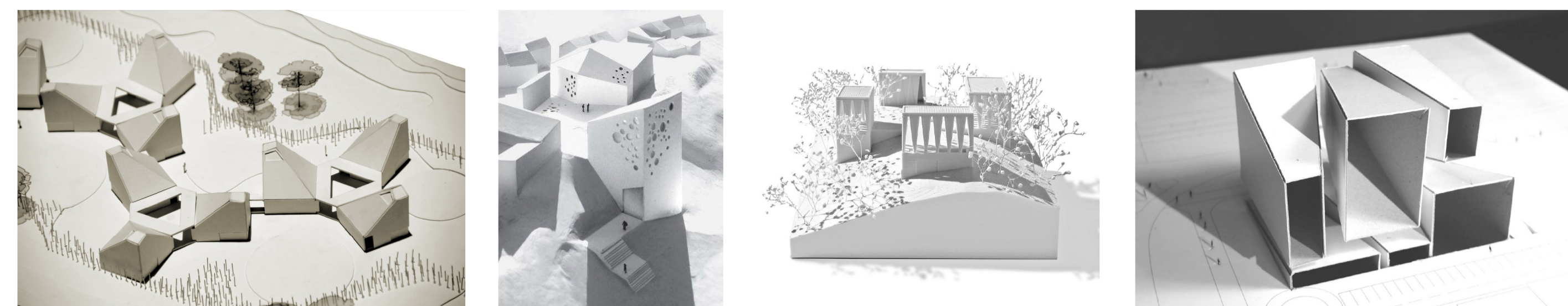


DIPLOMA TANULMÁNYOMBAN A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÁRGYAK JELENLEGI OKTATÁSI HELYZETÉVEL FOGLALKOZTAM, MEGVIZSGÁLVA ANNAK PROBLÉMÁIT, ÉS A FELMERÜLŐ JAVASLATOKAT, AMIKKEL JOBBÁ, SZERETHETŐBBÉ LEHETNE TENNI EZT A TUDOMÁNYÁGAT A DIÁKOK SZÁMÁRA.



MINDANNYIAN ISMERJÜK AZT A RENGETEG KÍVÁNCSSIKODÓ KÉRDÉST, AMELYET A GYEREKEK TESZNEK FEL NAPI SZINTEN A VILÁGRÓL: MIÉRT NEDVES A VÍZ? MIÉRT KÉK AZ ÉG? MIBŐL VAN AZ ÁRNYÉK? EGY FELMÉRÉS SZERINT EGY GYERMEK ÁTLAGOSAN 300 ILYEN, ÉS EHHEZ HASONLÓ KÉRDÉST IS FELTEHET EGY NAP SORÁN.

ELŐKÉPEK, INSPIRÁCIÓ



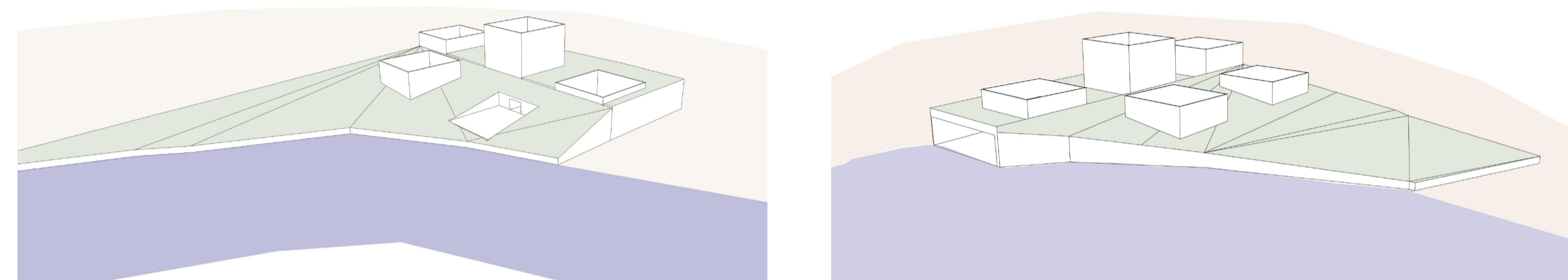
NYILVÁNLÓ TEHÁT, HOGY A GYEREKEK HATALMAS ÉRDEKLŐDÉST MUTATNAK A VILÁGOT MOZGATÓ FOLYAMATOK IRÁNT, MÉGIS AZ UTÓBBI ÉVEK STATISZTIKÁI SZERINT EGYRE KEVESEBB DIÁK VÁLASZTJA A TERMÉSZETTUDOMÁNYOKKAL FOGLALKOZÓ EGYETEMI KÉPZÉSEKET, ÍGY EGYRE KEVESEBB A BIOLÓGIÁBÓL, KÉMIABÓL, FÖLDRAJZBÓL ÉS FIZIKÁBÓL ÉRETTSÉGIZÓ TANULÓ IS. MI OKOZHATJA EZT A VISSZAESÉST? PERSZE ÉRTHETŐ, HOGY NEM AKAR MINDEN GYERMEK KÉMIA TANÁR, VAGY FIZIKUS LENNI, AZONBAN A KORÁBBI FELMÉRÉSEKHEZ KÉPEST A SZÁMOK MEGLEHETŐSEN ELRETTENTŐ ADATOKAT MUTATNAK. A PROBLÉMÁT PEDIG MINDENKÉPP AZ ISKOLA FALAIN BELÜL KELL KERESNI.



KONCEPCIÓTERV



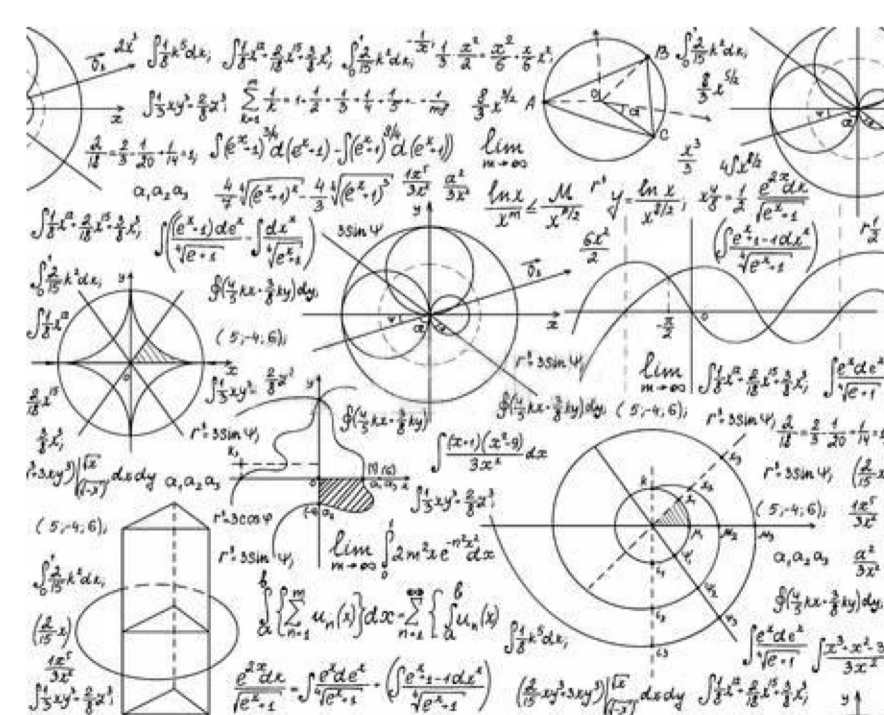
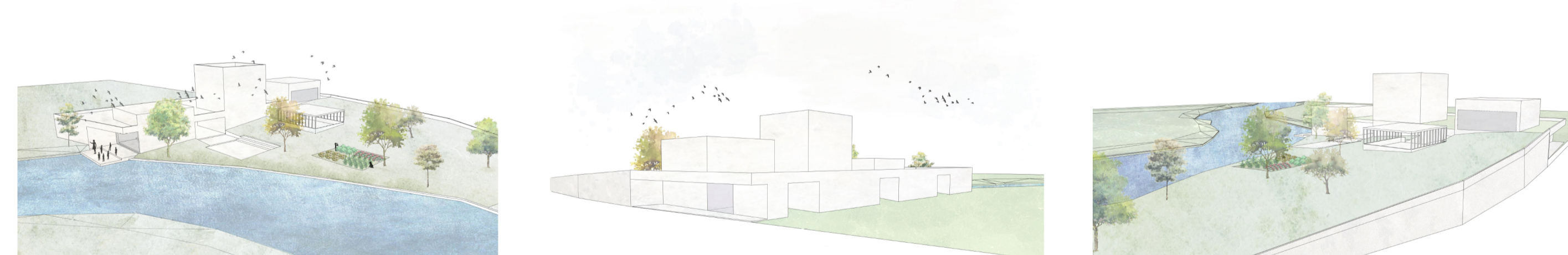
ÉVKÖZI VERZIÓK



NEM A TANÁROK A HIBÁSÁK! A RENDSZERVÁLTÁS ÓTA DRÁSZTIKUSAN LECSÖKKENTETTÉK A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÁRGYAK ÓRASZÁMAIT, VISZONT A TÁRGYANYAG VÁLTOZATLAN MARADT. A TANÁROKNAK SOKKAL KEVESEBB IDŐ ALATT KELL UGYANAZT A MENNYISÉGŰ, RÁADÁSUL MEGLEHETŐSEN SZÁRAS ÉS TÖMÉNY ANYAGOT ÁTADNIUK AZ IFJÚ FEJEKBE, MINT KORÁBBAN. EZ AZ ÁLLAPOT PEDIG SEM A DIÁKOKNAK, SEM A TANÁROKNAK NEM KEDVEZ. NEM CSODA TEHÁT, HA MINDENKINEK CSAK ROSSZ ÉLMÉNYEI ÉS EMLÉKEI VANNAK EZEKRŐL AZ ÓRÁKRÓL. SZÉPEN LASSAN A FELSŐBB KÖRÖKBEN IS BELÁTJÁK, HOGY VALAMILYEN VÁLTOZÁST IGÉNYEL A JELENLEGI HELYZET, ÉS AZ ELMŰLT ÉVEN ENNEK KAPCSÁN BE IS VEZETTEK EGY ÚJ, KOMPLEX TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÁRGYAT, AMELY ÁTFOGÓAN VIZSGÁLJA AZ EGYES JELENSÉGEKET. AZ, HOGY EZ MENNYIRE LESZ SIKERES, MÉG A JÖVŐ ZENÉJE.



VÁZLATTERV



MAKETTEK

