

Tájépítészet és környezeti nevelés, tudománykommunikáció

Tantárgy keretében 2006 óta foglalkozunk környezeti neveléssel, Vác városával együttműködve. Szelektív hulladékgyűjtés, elektromos áram termelés-felhasználás, vízminőség – vizek élővilága, és 2018 óta tájvédelmi témakörben készülnek kiadványok és foglalkozások óvodás és általános iskolás gyermekek részére. A Kar hagyományos beiskolázási programjait megújítottuk, kibővítettük. A megjelenések kiegészültek szakmaorientációs és tudománykommunikációs programokkal. Ehhez a tájépítészetet szemléltető, interaktív eszközök, szakmát bemutató videófilmek beszerzésére, diákokat megszólító rajverseny szervezésére, kari munkacsoport felállítására, a kari HÖK-kel intenzív együttműködésre egyaránt szükség van. A szervezési, koordinációs feladatok mellett számos tudomány népszerűsítő rendezvényen veszek részt személyesen, a Kar képviselőjeként, illetve magánemberként is. Szakmai tapasztalataimat, táj- és természetfotóimat több közösségi média felületen és személyes blogon is közzé teszem. 2018-ban a FameLab tudománykommunikációs verseny országos döntőjében szerepeltem, „Táj-sztori” című tájvédelmi témájú előadással.

Társtervezők / társszerzők / közreműködő partnerek: Bíró György, Földi Zsófia, Jákli Eszter, kari hallgatói önkormányzat vezetői és tagjai, egyetemi hallgatók, lelkes gyerekek

1. kép: A tudománykommunikációs tevékenységek áttekintése
2. kép: Szabadtéri tájvédelmi témájú foglalkozás Környezeti nevelés tantárgy keretében, egyetemi hallgatók részvételével
3. kép: Tájrendezést, környezetrendezést bemutató játék Környezeti nevelés tantárgy keretében, egyetemi hallgatók részvételével
4. kép: Vízminőségről szóló foglalkozás Környezeti nevelés tantárgy keretében, egyetemi hallgatók részvételével
5. kép: „Tájmegálmodás” és patakrehabilitáció: élményprogramom általános iskolásoknak
6. kép: Környezeti nevelési foglalkozásom a Budakeszi Arborétumban a Víz Világnapján
7. kép: A tájépítészetet szemléltető új, interaktív játék főleg tudomány népszerűsítő rendezvényeken fontos eszköz
8. kép: A szakmaorientációs tevékenység eleme a megújul kari nyílt nap
9. kép: A 2018-as FameLab tudománykommunikációs verseny országos döntője: a tájak eltérő, egyedi karakterét személyekhez hasonlítottam és ruhákkal illusztráltam (fotó: MTA – Szigeti Tamás)
10. kép: Megvalósulásra váró tanösvényem táblája, tájvédelmi, tájrehabilitációs tartalommal

Landscape architecture and environmental education, science-communication

Environmental education was integrated in the curriculum in 2006 in co-operation with Vác. The informative booklets and workshops made for pre-school and school age kids involved the issues of separate waste collection, production and utilisation of electric current, water quality – aquatic life and - since 2018 – also those of landscape-protection. The traditional training programs of the faculty have been renewed, enlarged, and also profession-oriented and science-communication's programs were added. In fact, all this implies interactive facilities to demonstrate landscape-architecture, new videos to introduce the profession itself, to set up workgroups at the faculty, moreover, drawing competitions should be organized to attract the students and further, it is essential to have an intensive co-operation with the faculty's students' government. In addition to the several organizing and co-ordinating duties, I personally attend science-promoting events, both on behalf of the faculty, and as private person. My professional experiences, landscape- and nature-photos are published on several spaces of the social media. In 2018, I qualified for the National Final of FameLab Science Communication's Competition with my lecture „Landscape-story”, focused on landscape protection.

Co-operating planners (co-authors) partners involved: György Bíró, Zsófia Földi, Eszter Jákli, heads and members of the faculty's students' government, university students, - and last, but not least - enthusiastic children

1. picture: Review of science communication's activities
2. picture: Open-air workshop on landscape protection in the framework of Environmental education involving university students
3. picture: Game demonstrating landscape architecture in the framework of Environmental education, with the involvement of university students
4. picture: Workshop on water-quality in the framework of Environmental education involving university students
5. picture: „Landscape dream” and creek-restoration: my experience-program for primary school children,
6. picture: my environmental education workshop at Arboretum in Budakeszi on the World Water Day
7. picture: New, interactive game illustrating landscape architecture, serving as essential tool mainly at science promoting events
8. picture: Renewed version of the faculty's open day, being a component of profession-oriented activity
9. picture: the national final of FameLab science communication's competition in 2018: the landscapes' unique and different characters were compared to persons, illustrated by various clothing (photo:MTA- Tamás Szigeti)
10. picture: Interpretative panel of my nature trail to be realized, comprising landscape protection and restoration.

Környezeti nevelés integrációja a Kar oktatási profiljába

Foglalkozások szervezése és ismeretterjesztő kiadványok készítése egyetemi hallgatók bevonásával általános iskolákban és óvodákban

6 óvodai csoport
11 ált. iskolás osztály
Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés

18 óvodai csoport
12 ált. iskolás osztály
Elektromos áram termelés, szállítás, fogyasztás

2014

2015

2016

Tudománykommunikációs, szakma-, pályaaorientációs rendezvények

13 rendezvény

- HVG állásbörze
- Educatio kiállítás
- Gödöllői Természetfilm Fesztivál
- Felfedezők napja
- Tudományok fővárosa
- Zöldgömb fesztivál
- Kutatók éjszakája
- Kari Karrier nap
- Budakeszi arborétum - Madarak és fák napja
- "A jövő technológiái" - CsoPa



12 óvodai csoport és ált. iskolás osztály

Vízminőség, vízkészletek

8 óvodai csoport
5 ált. iskolás osztály

Táji értékek, tájhasználati konfliktusok

Nyílt nap koordinációja

2019

2018

2017

FameLab tudománykommunikációs verseny

Szemléltető, marketing eszközök beszerzésének koordinációja - interaktív játékok, Kar népszerűsítő kisfilmek, interjúk

Rajzverseny kiírása középiskolás diákoknak

SZIE felvételi magazin kari fejezetének szerkesztése

Tájépítészet és kommunikáció c. fakultatív tárgy elindítása

Kari tudománykommunikációs munkacsoport elindítása és koordinációja



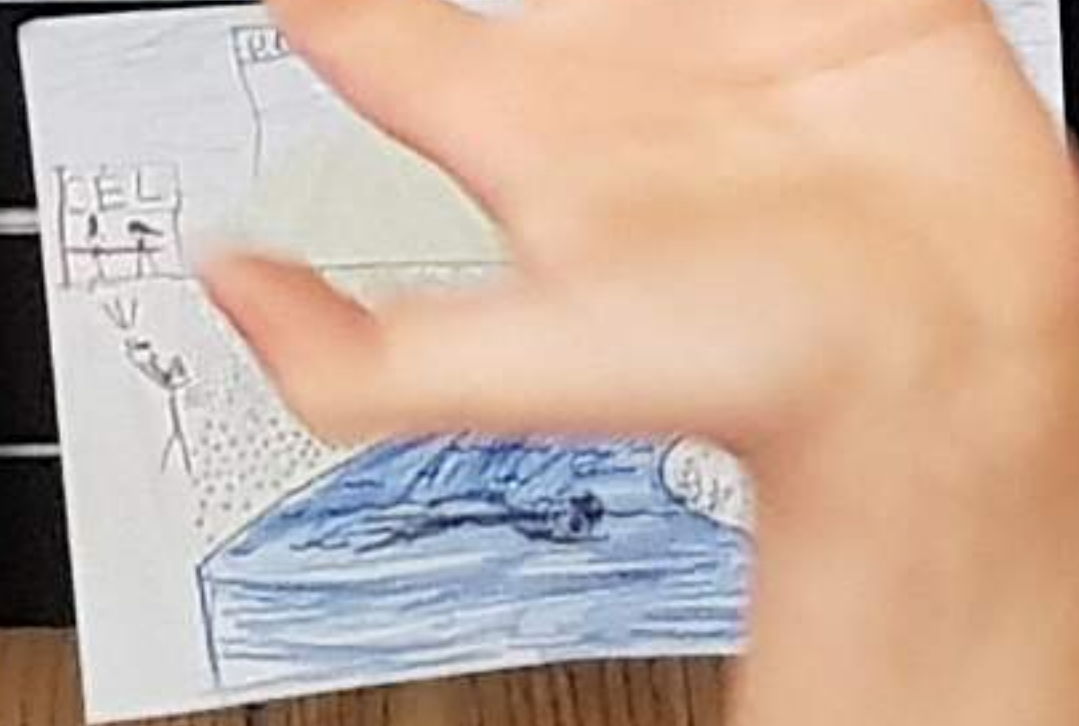
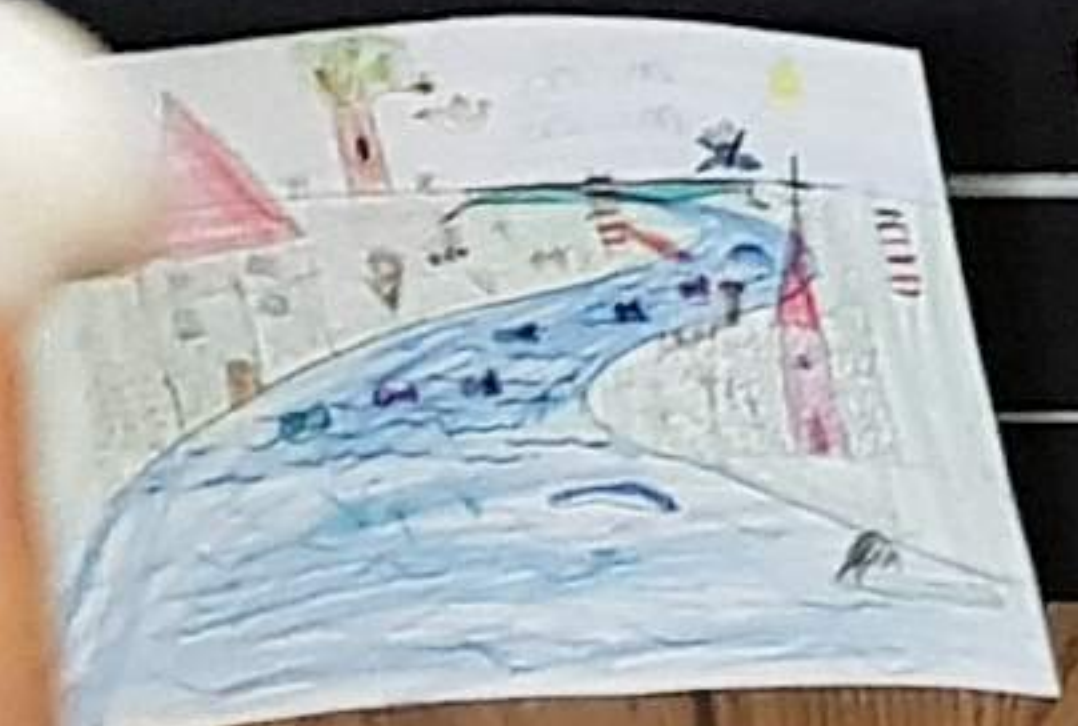
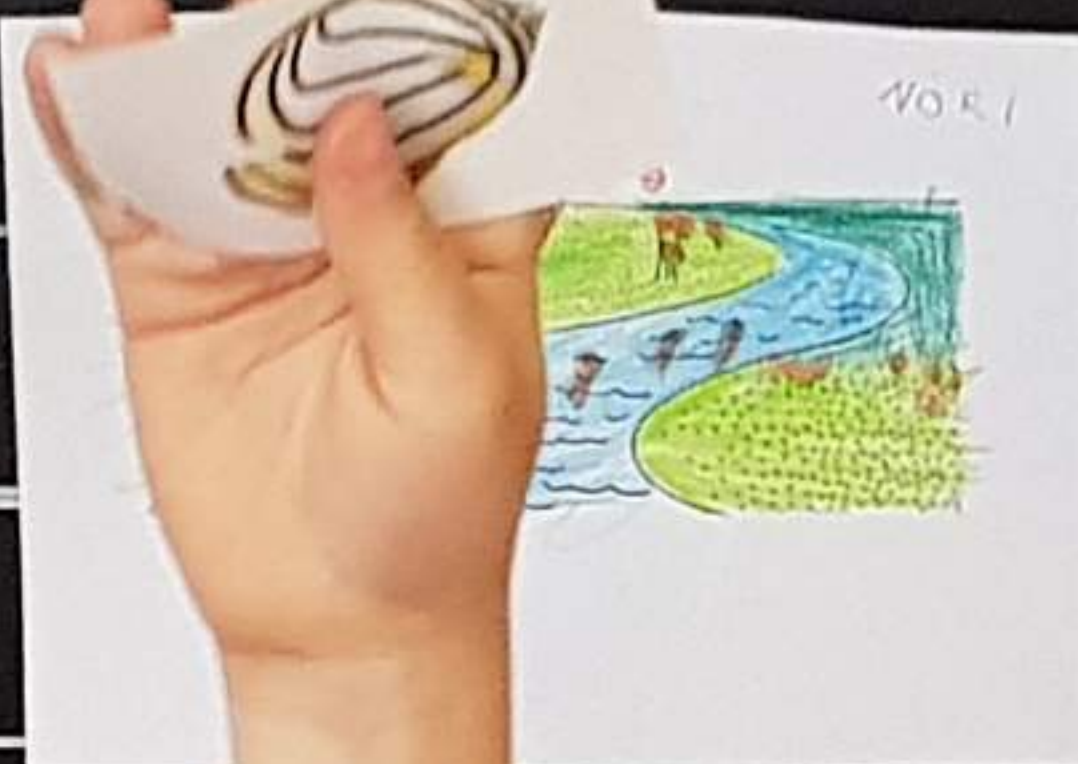
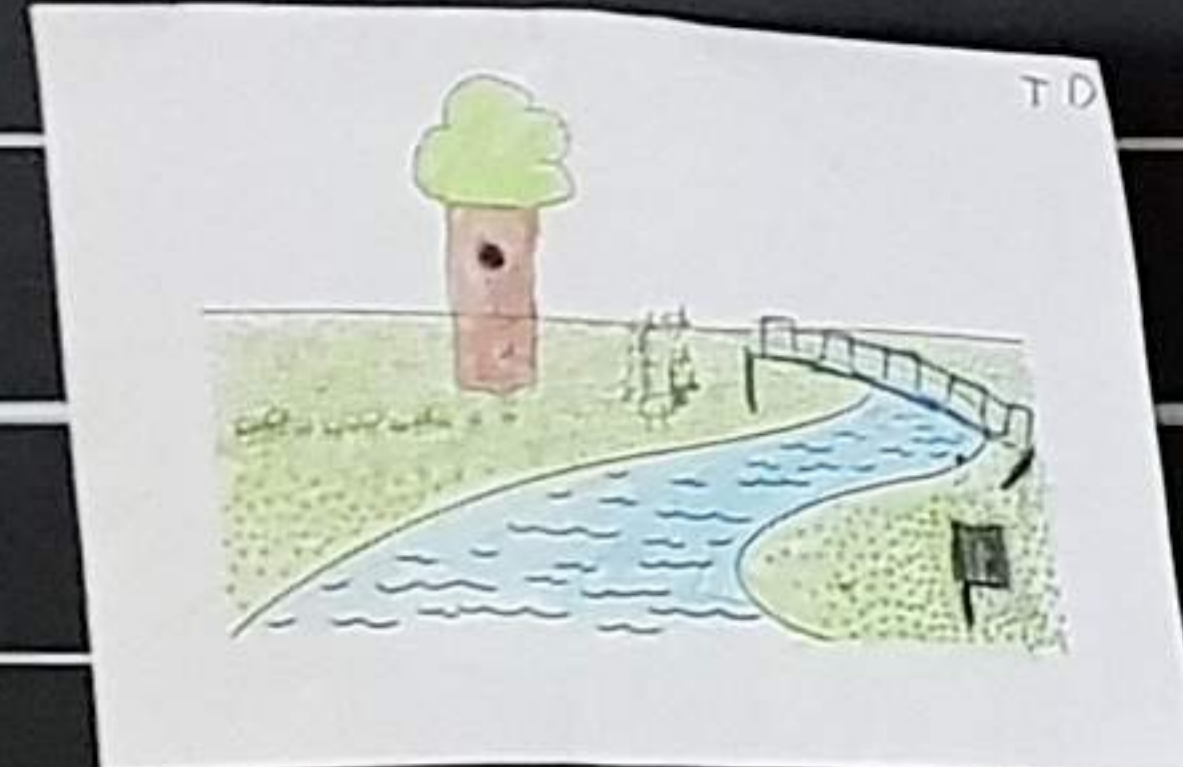
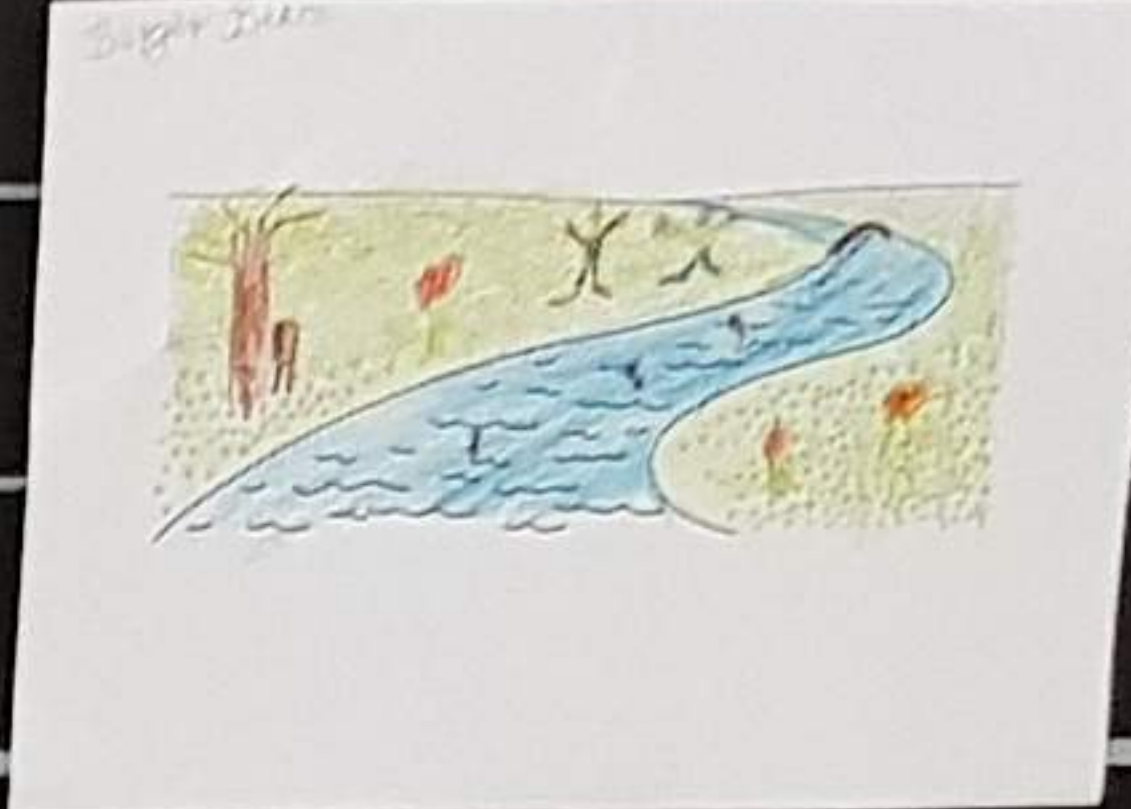
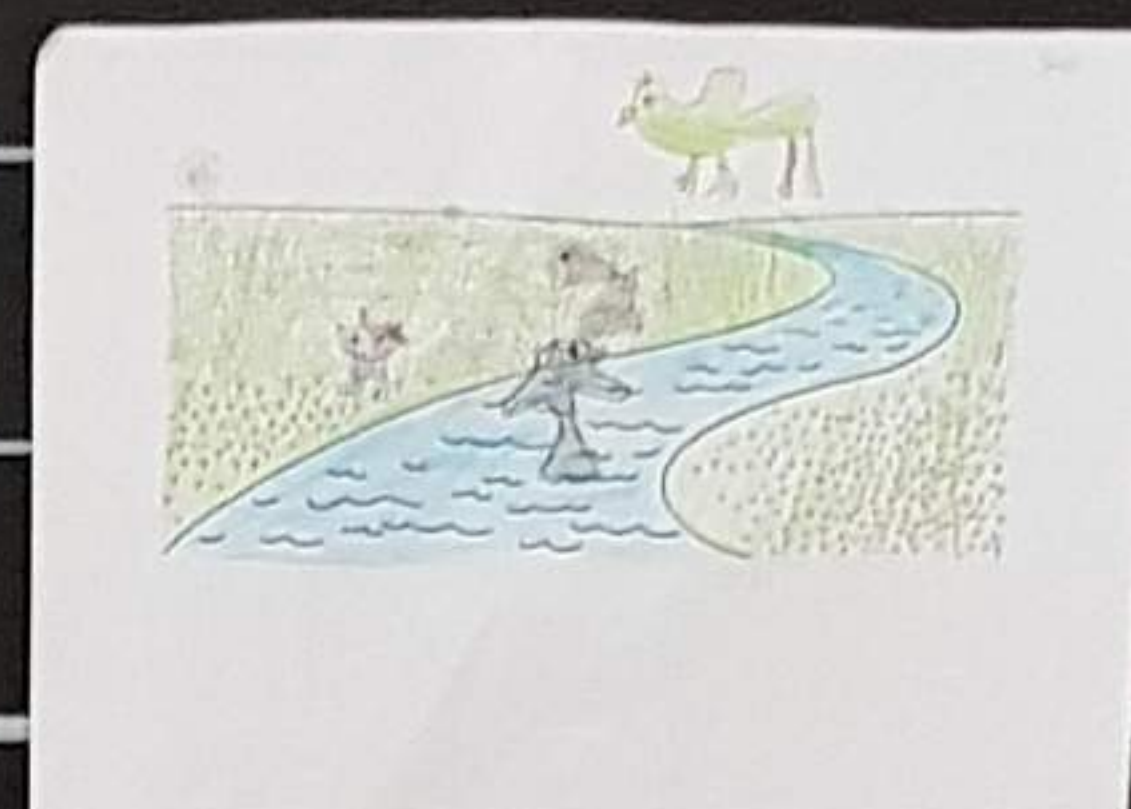






SURFING TIPS
AIR CIVIL PA
MONTREAL

CNO
MONTREAL



SAY
cheese
!!!
xxx



SZENT ISTVÁN
EGYETEM

TÁJÉPÍTÉSZETI ÉS TELEPÜLÉSTERVEZÉSI KAR
BUDAPEST

Időutazás az
Alsóparkban

Legyél Te is
patakvarázsló!





NEVER ENDING
fun times

FIRKASZ PARKASZ
RAJZVERSENY
KANDORJÁNY
RAJZOLJ NERJ
Tervezd meg a környéked!
2018. 02. 04.
FALPÉNTÉSEN ÉS TERÜLETSZÉPESTEL KAP
TUDÓSZERZÉSI KÉP
11.50
10.40
10.30
10.20
10.10
10.00
9.50
9.40
9.30
9.20
9.10
9.00
8.50
8.40
8.30
8.20
8.10
8.00
7.50
7.40
7.30
7.20
7.10
7.00
6.50
6.40
6.30
6.20
6.10
6.00
5.50
5.40
5.30
5.20
5.10
5.00
4.50
4.40
4.30
4.20
4.10
4.00
3.50
3.40
3.30
3.20
3.10
3.00
2.50
2.40
2.30
2.20
2.10
2.00
1.50
1.40
1.30
1.20
1.10
1.00
0.50
0.40
0.30
0.20
0.10
0.00

KÖBÖSK SZTEREEN
KÖRÖK, AKARTI
LEGENDÁK FOLDEN
IN THE HEART OF THE
KÖRÖS RIVER IN THE
LAND OF LEGENDS
SZARVAS
REKESZTÉSKÖRÖK
KÖRÖSÖK - CÍMAKÖZ

KARTELLER
KÖRÖS RIVER

NYILT MAP PROGRAM
2018. 02. 04.
FALPÉNTÉSEN ÉS TERÜLETSZÉPESTEL KAP
TUDÓSZERZÉSI KÉP

MAJESTÉRT
FELSZÖRÖM

MIT CSINÁL A TÁJÉPÍTÉSZ ÉS TELEPÜLÉSMÉRNÖK?

dr. Boromisza Zsombor, oktatási és kutatási dékánhelyettes
e-mail: Boromisza.Zsombor@tajk.szie.hu

Szent István Egyetem
Tájépítészeti és Településtervezési Kar

2017. december



Fame Lab

TALKIN' CE

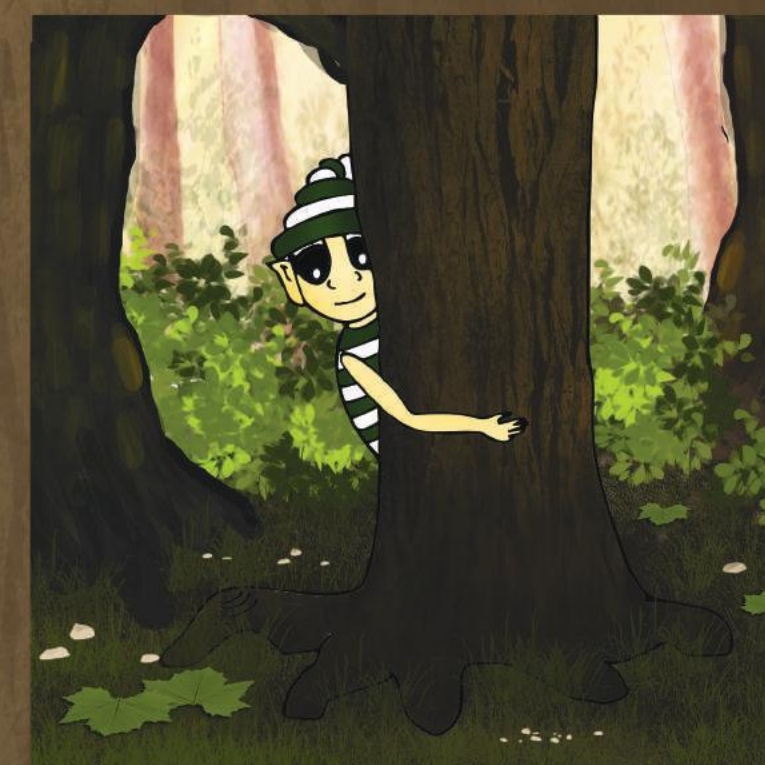
BRITISH
COUNCIL

CHEI
Fest



Aktívan!

Nem csak védeni kell a természetet, de a fenntartás, az ismeretterjesztés és a kutatás is fontos feladat!



Természetesen

Onnan tudod, hogy egy erdő természetes, hogy:

1. sokféle, őshonos fafaj lakja
2. a fák többféle korúak
3. vannak kifejezetten idős fák és facsemeték is
4. vannak korhadó, elszáradt fák
5. vannak odvas fák
6. vannak tisztások, a kidőlt fák helyén
7. van sok, apró élőhely (pl. pocsolya, patak, mohapárnák, sziklakibúvások)

1.

2.

működő bányá

meredek bányafalak helyett teraszok



élővilág visszaköltözik

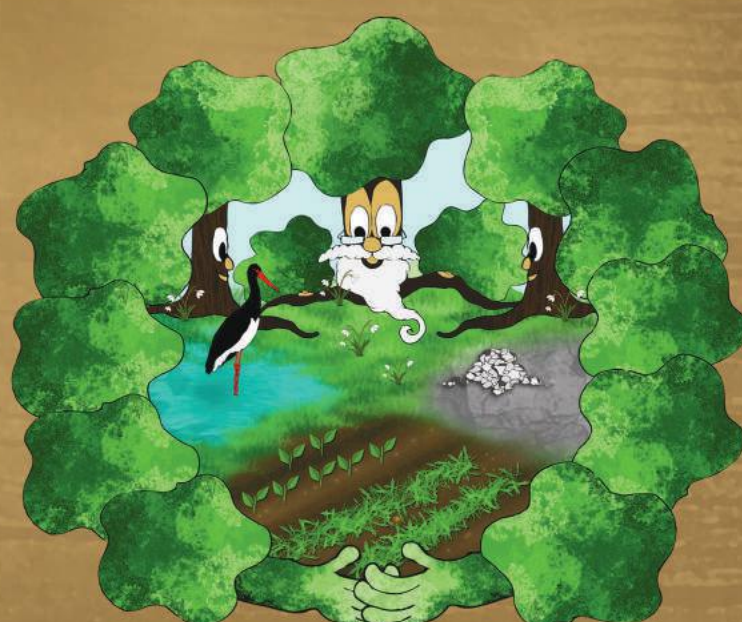
növénytelepítés

7.

6.

TÁJGONDOZÁS

Egy erdő akkor tud Nektek is sok élményt adni, védelmet nyújtani („Tájörző”), ha természetes. Ezt Ti is felismerhetitek, ha megfigyeltek az elrejtett harkálytollak helyét („Természetesen”). Ahhoz hogy ez így legyen, nem elég védeni a természet értékeit, hanem folyamatosan kezelni is kell az erdőt, és meg kell ismertetni a látogatókkal („Aktívan!”). Néha egy korábbi emberi használat nyomai jelentős beavatkozással lehet csak helyreállítani. Ha megforgatod a korongot, szinte varázslatnak tűnik, ahogy az egykori bányákat helyreállították, és ma már védett állatoknak is otthont ad.



Tájörző

Az erdők védelmet nyújtanak védett növényeknek, állatoknak, sőt vizeknek, a talajnak, mezőgazdasági területeknek, bányáknak!



<http://bz.sombor.hu/>

Készült a Budapesti Erdőgazdaság Zrt. megbízásából.